

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна
29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Тема: На пути к единству.

Цель: сформировать представление о событиях Смутного времени в жизни страны, о борьбе за независимость и единство Отечества;

Задачи:

- познакомить с ролью патриарха Гермогена, Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина в освобождении Руси от захватчиков, с героическим поступком Ивана Сусанина и защитников Троице - Сергиева монастыря и рассказать о народе, объединившемся для защиты своей Родины;

-развивать у учащихся патриотизм и интерес к отечественной истории, гордость за свой народ и свою Родину;

-закреплять умение работать с текстом.

Планируемые результаты: учащиеся научатся рассказывать о значимых событиях Смутного времени; обсуждать значимость единства в интересах граждан для сохранения независимости страны; характеризовать обстановку в стране и лучшие человеческие качества, проявляющиеся в конкретных делах и поступках людей в переломные моменты истории страны; будут отрабатывать умение работать с текстом.

Оборудование: видеоматериалы, карта, иллюстрации памятников Минину и Пожарскому, их портреты, изображения Гермогена, Ивана Сусанина, карточки и тесты для проверки знаний, плакат.

Ход урока:

1.□ Организационный момент

-Вспомним алгоритм правильного понимания текста.

Алгоритм правильного понимания текста:

1. Читаю или слушаю.
2. Выделяю **ключевые** слова.
3. Фиксирую **основные** мысли текста.
4. **Проверяю** своё понимание.

2.□ Мотивация.

- Ребята, прочитайте поговорку "**Когда мы едины - мы непобедимы**".

- Как вы её понимаете?

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

- Может ли она быть нашим девизом нашего урока?

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по «**Реке времени**». Продолжим знакомство с историей нашего государства, и надеюсь, что наше единство нам поможет в пути.

3. Актуализация знаний.

- Вспомним, что мы уже знаем из истории России. Для этого группа ребят выполняет тест. Остальные отвечают на мои вопросы.

Вопрос

Ответ

Народное собрание в Новгороде называлось...

День памяти князя Владимира,

День Крещения Руси

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Наследница Киевской Руси -

Книга законов, общих для всей Руси?

Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

Как называется главная книга христиан?

Создатели славянской грамоты

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

В каком году Москва стала духовным центром Руси?

Когда вышла в свет первая печатная книга?

Русский мореход, исследователь Сибири, торговец пушниной?

Фронтальная работа:

- Назовите важные события России начиная от Рождества Христова, соотнесите их с датой:

862 г. - призвание скандинавского князя Рюрика в Новгород, чтобы судить и управлять «по правде»;

882 г. – объединение новгородских и киевских земель в Древнерусское государство - Киевскую Русь (Олег Вещий захватил Киев);

988 г – Крещение Руси (Владимир Красное Солнышко расширял и укреплял государство);

1147 г – первое упоминание о Москве. (Юрий Долгорукий - сын Владимира Мономаха, основатель Москвы);

1242 г. – Ледовое побоище на Чудском озере с немецкими рыцарями. (Александр Невский – русский полководец);

1380 г. – Куликовская битва (Дмитрий Донской. Народ понял: чтобы победить, нужно объединяться.)

1480 г – окончание ордынского владычества над Русью (Иван III – государь всея Руси.);

1547 г (16 янв) – венчание на царство Ивана Грозного – **первого** русского **царя**;

4. ОНЗ

- После смерти Ивана Грозного на Руси начался тяжёлый период.

- Прочитайте текст на зелёных листах и выделите основные признаки этого времени (имена существительные), работая в парах:

*После смерти Ивана Грозного на престол встал его средний сын Фёдор Иванович. **Но правил он не долго, и государственными делами в силу болезни практически не занимался.***

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

С его кончиной в 1598 г закончилась династия Рюриковичей. При загадочных обстоятельствах в Угличе погиб его сводный младший брат царевич Дмитрий. Прямых на-следников престола не оказалось. Началось время **безвластия**. В Московском царстве началась жестокая борьба за власть. Она ввергла страну в бесконечную чехарду смены царей, **между**

собных войн

. В стране царил

беспорядок

,
раздор

Три года подряд на Руси были неурожайными. В стране начался **голод**.

Следом по Руси поползла страшная болезнь – **чума**. Страшнее той болезни были на Руси **ненависть** между людьми, **об**

ман

,
воровство

и

грабежи

. Крестьяне и горожане взбунтовались против власти. На ослабленную Русь началось

нашествие

польских

захватчиков

- Назовите ключевые слова этого текста.

безвластие

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна
29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

голод

чума

разруха

междоусобицы

Нашествие захватчиков

- Откройте учебники (страница 40, абзац 2) и найдите название этого периода. **Смутное время.**

Смутным называли время на Руси в конце XVI и начале XVII в.

(Отметить на «Реке времени» этот период)

- События того времени и государственный праздник, который мы отмечаем всей страной осенью (4 ноября), связаны.

Проблема: -Что это за праздник? (**День народного Единства**)

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Назовите события и людей того времени, с которыми «связан» «День народного единства»?

Цель нашего урока: **Узнать что** это за праздник. **С какими** событиями и людьми того времени он «связан».

Тему урока мы уточним позже.

- Как мы будем открывать наши знания?

(Будем работать с информацией. Постараемся её правильно понять и сделаем **вывод**.)

- **Обратимся к началу этих событий.**

В **Смутное** время страна стала легкой добычей для врагов. Русская земля на северо-западе и западе была занята поляками. Главные пограничные крепости Смоленск и Великий Новгород были захвачены. Даже в столице был польский гарнизон. России угрожа-ла потеря независимости.

В Западной Европе считали, что Россия не сможет подняться и не обретет былого могущества. Однако смертельная опасность объединила все патриотические силы страны.

1.Гермоген.

- **Вы видите главу русской церкви в Смутное время патриарха Гермогена.**

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Послушайте о нём и его заслугах (Просмотр слайда и прослушивание текста до слов «...и вот собралось народное **ополчение**...»)

- В чем заключается подвиг Гермогена? Как его слово повлияло на **единение** народов Руси против захватчиков?

(В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту России. Отказался выполнить просьбу поляков и не подписал грамоту на царствование польского королевича.)

Призыв Гермогена был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков.)

- **Как вы понимаете слово «ополчение»?**

- **Найдем его значение в толковом словаре.**

(Войско, собираемое в помощь регулярной армии путем добровольного привлечения широких народных масс.)

- На защиту страны встали не только царские войска, но и простой народ.

2. Ополчения

Призыв Гермогена был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков.

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Собралось **первое** ополчение, но вскоре оно распалось. Не было **ЕДИНСТВА** среди его руководителей.

- **Давайте посмотрим, что было дальше.** (*Фиксируем ключевые слова и важные моменты*)

(Фильм о Минине и Пожарском – 4:20)

- Вы посмотрели фильм. Какие ключевые слова вы для себя выделили и какие основные мысли зафиксировали?

- Когда собралось 2 ополчение? (1611 г.)

- Чем закончилось **2 ополчение**? (С чудотворной иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. Вскоре вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков . Так русский народ спас страну от врага.)

- Какова заслуга Минина и Пожарского? (Они оба были руководителями 2 ополчения. Кузьма Минин не только призывал других отдавать свое имущество для сбора ополчения, но и первым показал пример. Он принес на площадь все накопленные им деньги и украшения жены. Нижегородцы вслед за ним, и богатые, и бедные, несли на городскую площадь, кто что имел. Кто деньги, кто дорогую одежду и **меха**, кто посуду. Даже крестики снимали с себя. Пожарский был опытным, мужественным, честным, надежным, преданным своему народу, Родине).

3. Иван Сусанин.

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Летопись Смутного времени навсегда оставила в народной памяти имена участников народно-освободительной борьбы. Большую поддержку в борьбе с захватчиками оказывали простые люди.

Одним из ярких тому примеров героический образ крестьянина Ивана Сусанина, который воплотил в себе черты многих героев, имена которых остались неизвестны.

(Рассказ ученицы Чупиной Лизы об Иване Сусанине)

4.Троице-Сергиев монастырь.

Стоит отметить и подвиг защитников **Троице-Сергиева монастыря**. Его защитники 16 месяцев держали осаду, загородив собой путь к столице. К концу осады защитников осталось не более двухсот, но они не сдались.

- **Какую цель мы ставили перед собой?**

(**Узнать, что** это за праздник и с **какими** событиями и людьми того времени он «связан».

- Кто-нибудь догадался, о каком празднике идёт речь? (День народного Единства).
Когда мы его празднуем?

- С каким важным событием в России он связан? (Изгнание русским ополчением под руководством Минина и Пожарского поляков из Москвы, а затем и из страны.)

- Как вы думаете, почему народ одержал победу над польскими захватчиками в Смутное время? (Благодаря объединению и сплочению всего народа).

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Народ победил, потому что был ЕДИН!

- Назовите **героев** того времени.

К чему вёл путь, пройденный народом в то время? (К процветанию, единству)

Давайте назовём тему урока: «**На пути к единству**».

5. Физкультминутка под музыку «Моя Россия – моя страна»

6. Самостоятельная работа (Работа по карточкам.)

Соедините человека с его ролью в освобождении нашей страны во времена Смуты.

Деятель

Роль в истории

Козьма

Минин

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

.

Дмитрий Пожарский

.

Патриарх Гермоген

.

Иван

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна
29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Сусанин



.

(После выполнения задания проводится самопроверка по образцу.)

7. Закрепление изученного материала.

- Как называется время конца 16 начала 17 веков? (*Смутное*)

- Какие беды обрушились на Русь? (*Голод, разруха, безвластие, междуусобицы, интервенция.*)

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

- Кто захватил русские города? (*Поляки, шведы.*)

- Кто призвал русских людей постоять за родную землю? (*Козьма Минин.*)

- Что создали русские люди для борьбы с врагами? (*Народное ополчение.*)

- Где брали средства для вооружения? (*Русские люди отдавали, что могли. Первым сделал взнос Козьма Минин.*)

- Кого пригласили возглавить народное ополчение? (*Во главе войска встал князь Дмитрий Пожарский.*)

- Когда народное ополчение двинулось к Москве? (*Это было в 1612 г.*)

- Чем закончилась бой? (*После тяжёлых боёв Москва была освобождена от захватчиков*)

8. Подведение итогов урока

- Итак, мы подошли к концу урока. Давайте подведем итоги.

Русский народ отблагодарил своих патриотов. Спустя два века на Красной площади в Москве был воздвигнут памятник Минину и Пожарскому. «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия» - эти слова начертаны на постаменте памятника. (Его уменьшенная копия есть и в Нижнем Новгороде.)

- За что же благодарна Россия этим людям?

Домашнее задание:

- Учебник: стр.40-43. (Повторить изученный материал и расширить знания);
- Подобрать пословицы и поговорки разных народов России о дружбе и единстве;
- По желанию: приготовить сообщение о важных событиях, людях и т.д. того времени.

9. Рефлексия

- Полезен ли вам был этот урок? Что удивило или поразило? Появилось ли желание узнать об этом времени больше?

-Все, кто понял материал урока, поднимите над головой листы, лежащие у вас на столах (триколор). Какой символ государства у нас получился!

Заключительное слово.

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет, на подвиг и на труд.

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, жертвует собой.

Во славу тех героев, живем одной судьбой,

4 ноября - День единства мы празднуем с тобой!

**- Мы должны помнить подвиг наших предков, следовать их курсом ЕДИНЕНИЯ!
Ведь мы с вами наследники России.**

Весь класс исполняет песню «**Наследники России**»

Приложение:

Деятель

Роль в истории

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Козьма

Минин

.

Дмитрий Пожарский

.

Патриарх

Гермоген

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

.	
---	--

.	
---	--

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна

29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Ответ

Народное собрание в Новгороде называлось...

вече

День памяти князя Владимира,

День Крещения Руси

28 июля (

с 2010 года

)

Наследница Киевской Руси -

Владими́ро-Сузда́льская Русь

Книга законов, общих для всей Руси?

Судебник

Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

Окружающий мир. На пути к единству.

Автор: Елена Александровна
29.10.2015 20:17 - Обновлено 29.10.2015 20:33

Иван Фёдоров

Как называется главная книга христиан?

Евангелие

Создатели славянской грамоты

Братья Кирилл и Мефодий

В каком году Москва стала духовным центром Руси?

В 1326 г была перенесена резиденция главы церкви митрополита Петра из Владимира в Москву

Когда вышла в свет первая печатная книга?

1 марта 1564 года

Русский мореход, исследователь Сибири, торговец пушниной?

Семён Дежнёв

После смерти Ивана Грозного на престол встал его средний сын Фёдор Иванович. Но правил он не долго, и государственными делами в силу болезни практически не занимался.

С его кончиной в 1598 г закончилась династия Рюриковичей. При загадочных обстоятельствах в Угличе погиб его сводный младший брат царевич Дмитрий. Прямых на-следников престола не оказалось. Началось время безвластия. В Московском царстве началась жестокая борьба за власть. Она ввергла страну в бесконечную чехарду смены царей, междоусобных войн. В стране царил беспорядок, раздор.

Три года подряд на Руси были неурожайными. В стране начался голод.

Следом по Руси поползла страшная болезнь – чума. Страшнее той болезни были на Руси ненависть между людьми, обман, воровство и грабежи. Крестьяне и горожане взбунтовались против власти. На ослабленную Русь началось нашествие польских захватчиков.