

Учим детей делать уроки

Некоторые родители жалуются, что ребенок очень медленно учит и запоминает, может до глубокой ночи просидеть, а некоторые хвалят, что их чадо все схватывает на лету. И в первом случае, и во втором все нормально. Но и тем, и другим родителям нужно учить детей [тайм-менеджменту – правильно распоряжаться своим временем](#) .

Если ребенок засиживается за домашним заданием, то нужно ограничивать время на выполнение. Все равно через час у ученика уже голова не соображает и ему необходимо движение, [чтобы избежать сколиоза](#) , [падения зрения](#) и прочих последствий долгого сидения за уроками.

Придется разбить выполнение домашнего задания на несколько частей, и между ними делать обязательные перерывы, переключаясь в течение их на другую деятельность.

Простые приемы

Традиции и ритуалы

Их любят и ценят все люди. Так пусть домашнее задание станет ритуалом.

Родителям нужно:

- сначала навести порядок на рабочем столе,
- положить на стол все, что нужно для выполнения уроков, проверить, удобно ли

Домашнее задание. Памятка родителям.

Автор: Елена Александровна

21.11.2012 15:16 - Обновлено 19.02.2013 20:47

лежат все необходимые предметы,

- создать правильное освещение стола.

Ритуал начинается с дневника. Открываем и делим задания на:

- любимые и нелюбимые,
- простые и сложные,
- письменные и устные.

И начинаем, конечно же, с самого любимого предмета, потом переключаемся на простые, а затем делаем те, которые занимают больше всего времени и даются с трудом.

Основные препятствия и трудности:

- Нарушение принципа постепенности, тогда у ученика не получается цельной картины изучаемого предмета или темы. Ведь когда упускаешь что-то одно, потом непонятно и все другое, следующее за ним. Поэтому задания нужно выполнять поэтапно.

- Непонятные слова или символы в тексте. Если темп выполнения задания замедлился, то скорее всего школьнику встретились непонятные слова, значения и так далее. Поэтому лучше держать поблизости [словарь, чтобы выяснить непонятные значения](#). Выявить слово можно так: если ребенок не может передать его своими словами – значит, слова он не понимает.

- отсутствие представления о предмете изучения в принципе. Об этом можно говорить, когда узнав значение слова из словаря, оно все равно осталось для ученика непонятным. Для этого уже понадобятся наглядные пособия.

Если надо выучить что-то дословно

Чтобы запомнить, сначала ребенку нужно пересказать его своими словами, осмыслить, а затем можно заучивать наизусть:

Домашнее задание. Памятка родителям.

Автор: Елена Александровна

21.11.2012 15:16 - Обновлено 19.02.2013 20:47

- читаем несколько раз вслух,
- пытаемся повторить со [шпаргалкой](#),
- пытаемся повторить без шпаргалки,
- пишем правило, формулу, не подглядывая,
- проверяем,
- если есть ошибки – исправляем,
- и опять пишем до тех пор, пока ошибок не будет,
- повторяем через пару часов снова.

Решение задач

Математика вызывает у многих затруднения. Сначала нужно выяснить, какое правило и формулы «отрабатывает» задача. Выясняем, что нам дано в условии, а что еще предстоит узнать.

Если надо – делаем чертеж или рисунок по условию задачи и кратко записываем условия и выясняем, что нужно узнать в конце и как – промежуточные решения.

Делаем проверку.

Пересказ

Текст сначала нужно внимательно прочитать, лучше вслух, уловить смысл. Затем надо приготовить план рассказа, для этого выписываем ключевые слова или рисуем схематические картинки. И теперь нужно восстановить рассказ по плану.

Устный ответ

К примеру, по окружающему миру. Дома нужно обязательно прочитать параграф,

Домашнее задание. Памятка родителям.

Автор: Елена Александровна

21.11.2012 15:16 - Обновлено 19.02.2013 20:47

выучить определения, даты и основные моменты. Затем пересказываем текст и отвечаем на вопросы под параграфом.

Стихотворение

Главное поймать ритм. Если этого сделать не удастся, то нужно прочитать стихотворение вслух или про себя, представляя себе в картинках смысл. Так несколько раз. Затем рассказываем, подглядывая, а потом уже читаем стихотворение без книги. Через два часа, как и правило, нужно стихотворение повторить.

Сначала вам придется [учить ребенка учиться](#), контролировать. Но когда ученик уже научится распоряжаться временем, самоконтролю, последовательности и этим простым приемам - он вполне будет справляться самостоятельно.

3 основных правила:

1. Не откладывайте уроки на последний день.
2. Не начинать делать уроки с заучивания (стихов, текстов, дат...).
3. Учить надо так, как собираешься отвечать (интонация, темп, осмысление, произношение).