

Рабочая программа по литературному чтению

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплект «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные требования общества и достижения в области психологии и педагогики, с сохранением связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Комплект учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».

Основными задачами УМК «Перспектива» являются:

- общекультурное развитие - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно-художественной форм познания мира;
- личностное развитие - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;
- познавательное развитие - развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

- формирование учебной деятельности - формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;

- развитие коммуникативной компетентности - умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и межличностное общение, в том числе и умение понимать партнера.

Основные цели :

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

- содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;

- способствовать усвоению первичных знаний о разнообразии и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, дизайн); первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;

- обеспечивать овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

II. Общая характеристика учебного предмета

Курс литературного чтения Л. Ф. Климановой доработан в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерными программами по учебным предметам, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Основная концептуальная **идея курса** заключается в том, что литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (*добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность*) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Специфика курса «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др. заключается в том, что в центре внимания оказываются *художественное произведение как эстетическая ценность* и воспринимающий это произведение ученик.

Маленький читатель воспринимает *изобразительно-выразительные средства языка* в соответствии с их функцией в художественном произведении; *воссоздаёт картины жизни, природы*, созданные автором; целостно *воспринимает образы* как один из элементов художественного произведения, понимает *авторскую позицию*, моделирует собственное поведение по законам этики, выражает своё отношение к изображаемому. Благодаря чтению и осмыслению художественных классических произведений происходит преобразование личности учащегося, его нравственно-эстетическое развитие.

Курс «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой обеспечивает реализацию следующих **целей установок**

:

- целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
- приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;
- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и познавательных возможностей младшего школьника.

Основные задачи курса «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой и др.:

- развивать коммуникативно-речевые умения и навыки, обеспечивающие потребность в чтении литературных произведений, их свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;
- формировать уважительное отношение детей к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;
- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений; развивать внимание к слову как средству создания образа;
- научить на практическом уровне различать художественные и научно-познавательные литературные произведения;
- развивать интерес к литературному творчеству.

Общие принципы современного литературного образования и развития, реализующие основные задачи курса:

- художественно-эстетический, позволяющий изучать произведение как искусство слова и формировать эстетическое отношение к произведениям искусства и окружающему миру;
- системности, обеспечивающий изучение произведения во всей его полноте, во взаимосвязи художественно-эстетических, духовно-нравственных и познавательно-мировоззренческих ценностей литературного произведения, в единстве его художественной формы и содержания;
- коммуникативности, реализующий диалоговую форму урока и построение системы разбора произведения как общения вдумчивого читателя с автором произведения и его героями;
- введения элементов драматургии для всестороннего анализа произведения;
- дидактической целесообразности, позволяющий сочетать многоаспектный анализ текста с развитием интенсивного навыка чтения;
- культурно-исторический;
- взаимосвязи семьи и школы, возрождающий русскую традицию семейного чтения.

Таким образом, можно определить отличительные **особенности** данного курса:

- *формирование ценностных ориентаций* средствами содержания учебника и дополнительных пособий по литературному чтению. Направленность уроков литературного чтения на формирование ценностных ориентаций находит отражение в первую очередь в отборе произведений для чтения и слушания. Тексты содержат нравственные проблемы, актуальные для ребёнка младшего школьного возраста, их содержание близко жизненному опыту и интересно им. Ребёнок имеет возможность расширять и углублять свои представления о социально-нравственных значимых ценностях от класса к классу. На формирование нравственных ценностей оказывает влияние методика работы с литературным произведением. При работе с текстом необходимо исходить из природы литературного произведения, т. е., как отмечала известный методист *М.А. Рыбникова*, идти «путями литературными», выделять не нравоучительные выводы из произведения, а художественный образ, питающий активное воображение читателя и открывающий ему тот путь, которым автор пришёл к своим выводам. Образная форма искусства, затрагивая эмоциональную сферу, делает сердце отзывчивым и позволяет глубоко вникнуть в смысл прочитанного;

- *формирование коммуникативных умений* (участие в диалоге; отстаивание своей точки зрения). Дети включаются в диалог с писателем, художником, композитором. Это общение ведётся с учётом нравственных, философских, эстетических задач. Так возникает ситуация партнёрства, сотрудничества педагога и учеников в культурном пространстве художественного текста. Учителю важно не навязывать свою точку зрения, а давать возможность ученикам самостоятельно высказываться, обосновывать своё мнение;

- *формирование информационной культуры младших школьников, в том числе библиографической культуры*, для чего в содержании учебника представлен материал, позволяющий вычленять, воспринимать, фиксировать, преобразовывать, подвергать сомнению, сохранять, излагать информацию. Ученик работает не только с художественными, но и с учебными, научно-познавательными текстами, иллюстрациями, схемами, таблицами. Особое внимание в учебнике уделяется работе в библиотечном пространстве: с тематической выставкой, тематическим и авторским каталогами;

- *формирование литературного творчества, в том числе, развитие исследовательского поведения учащихся средствами предмета «Литературное чтение»*. Любое творчество предполагает самостоятельное создание творческого продукта на основе прочитанного или прослушанного текста. Ученики на уроке узнают художественные особенности произведения, определяют отдельные структурные элементы текста.

Развитие устной, а затем письменной речи является составной частью каждого урока. Кроме того, выделяются специальные уроки, на которых происходит развитие речи, $\frac{3}{4}$ это рубрики «Наш театр», «Мастерская писателя» и т. д.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс литературного чтения продолжается во 2 классе на основе учебников Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого (система учебников «Перспектива»). Во 2 классе продолжительность курса литературного чтения составляет примерно 136 часов (по 4 часа в неделю).

IV. Результаты изучения курса

При изучении курса литературного чтения достигаются следующие **личностные результаты** В
соответствии с требованиями ФГОС:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; принятие и освоение социальной роли обучающегося.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

метапредметные результаты:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска

средств её осуществления.

2. Умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

4. Умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).

5. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и создание текстов в устной и письменной формах.

6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

8. Владение базовыми предметными («книга», «художественная литература», «культура», «человек», «общество», «Живопись», «Искусство») и межпредметными понятиями («взаимодействие», «развитие», «история», «жизнь», «творчество», «причина», «следствие», «результат», «время», «пространство», «модель»).

предметные результаты :

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

4. Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого

развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

V. Основные содержательные линии курса «литературное чтение» во 2 классе

- Во 2 классе в основном обучение направлено на развитие читательской самостоятельности, умения воспринимать полноценно литературное произведение, формирование творческих способностей.

- Задачи курса «Литературное чтение» определили содержание учебников «Литературное чтение» 2 класса и программы, которая включает следующие разделы:

- 1. «Круг детского чтения. Тематика».

- 2. «Коммуникативно-речевые навыки и умения при работе с текстом произведения».

- 3. «Опыт эстетического восприятия и понимания художественных произведений. Его обогащение на основе знакомства с произведениями разных видов искусства и наблюдений за окружающим миром».

- 4. «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся».

- **Круг детского чтения. Тематика.**

-

- *1. Вводный раздел.* «Приглашение в страну Литературию»; «Книга - друг и советчик».

- *2. Жанровый блок.* Устное народное творчество: загадки, пословицы, потешки, небылицы; сказки о животных; бытовые и волшебные сказки (сказки народов России и зарубежных стран).

- Литературные произведения: сказки русских писателей; басни и рассказы современных писателей и писателей-классиков; «Страницы поэзии» (стихи русских поэтов).

- Литература - искусство слова. Дальнейшее знакомство с произведениями детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто, Н. Носов), небольшой справочный материал о жизни и творчестве писателей.

- *3. Тематический блок.* Произведения современных писателей, писателей-классиков русской и зарубежной литературы, раскрывающие художественно-эстетические, морально-этические и патриотические темы (о красоте родной природы, о детях и семье, о школе, родной стране и ее людях). Обобщение представлений детей по нравственно-этической тематике. Научно-познавательные тексты.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тематическое содержание курса «литературное чтение» во 2 классе

№

тема

Кол-во часов

1.

Любите книгу

9

2.

Краски осени

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

12

3.

Мир народной сказки

16

4.

Веселый хоровод

10

5.

Мы- друзья

10

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

6.

Здравствуй, матушка-зима!

11

7.

Чудеса случаются

17

8.

Весна, весна! И всё ей радо!

11

9.

Мои самые близкие и дорогие

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

8

10.

Люблю все живое

16

11.

Жизнь дана на добрые дела

14

12.

□

Уроки контроля знаний. Резервные уроки.

2

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

34 недели X 4ч=136 ч

136ч

Требования к уровню подготовки учащихся к концу 2 класса

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5-6 стихотворений русских и зарубежных классиков;

- 5-6 русских народных пословиц, считалок, загадок;

- имена и фамилии 5-6 отечественных писателей.

Учащиеся должны уметь:

- читать текст вслух целыми словами в темпе не менее 50 слов в минуту без искажений слов;

- читать текст про себя с воспроизведением его содержания по вопросам;

- читать небольшой художественный текст выразительно, соблюдая интонацию предложений различного типа;

- практически различать сказку, рассказ и стихотворение;

- объяснять заглавие прочитанного произведения;

- высказывать свое отношение к содержанию прочитанного, к поступкам героев;

- устно рисовать словесную картину к отдельным эпизодам текста;

- пересказывать небольшое произведение с отчетливо выраженным сюжетом, сообщая последовательность изложения событий;

- делить текст на части в соответствии с предложенным планом;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- отгадывать загадки;

- находить в тексте слова, характеризующие поступки героя;

- различать слова автора и героев;

- определять тему произведения по заглавию;

- различать и называть сказки о животных и бытовые сказки;

- находить в тексте сравнения (простейшее средство художественной выразительности) с опорой на слова **точно, как, словно**;

- ориентироваться в учебной книге: уметь пользоваться оглавлением, методическим аппаратом учебника;

- составлять рассказ по предложенным опорным словам или картинному плану.

Учащиеся должны□ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- самостоятельно выбирать и читать книги;

- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении (герое, событии);

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- определять содержание книги по заглавию, аннотации;
- находить в словаре значение неизвестного слова.

VI. Календарно - тематическое планирование уроков

Раздел «Любите книгу».(9 часов)

Оборудование:

□

Планируемый результат

□

Личностные умения

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Метапредметные умения

Предметные умения

□

- Проявлять:

- интерес и ценностное отношение к книге как к источнику знаний, мудрому на

ставнику и другу;

- позитивное отношение к чтению, к книге и осознанное желание читать;

- творческое отношение к составлению рассказа о прочитанном произведении.

□

Познавательные умения:

- определять значение и смысл новых слов и понятий;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- осмысливать прочитанный текст, определять тему, главную мысль и обосновывать своё мнение;

- определять значимость книги, её иллюстраций и обосновывать своё мнение;

- составлять пословицу о книге и объяснять её смысл;

- использовать приобретённые умения в презентации прочитанного произведения.

Регулятивные умения:

- выполнять учебное задание, используя алгоритм;

- выполнять задание по плану;

- осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;

- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

Коммуникативные умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога; согласовывать позиции с партнёром

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- адекватно использовать речевые средства для представления результата работы.

- Использовать в активном словаре новые термины и понятия.
- Выразительно читать произведение.
- Выбирать и иллюстрировать отрывок из произведения.
- Работать с художественным текстом.
- Составлять рассказ о прочитанном произве

дении.

□

№

Тема урока

сроки

оборудование

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знания, умения, навыки

Деятельность учащихся

Формы контроля

□

1

Любите книгу. Рассказы о любимых книгах Ю.Энтин «Слово про слово».

□

□

Знают структуру учебника и умеют в нём ориентироваться

Умеют:

- находить в учебнике нужную информацию и работать с ней;

- распределять книги по разным основаниям;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- отвечать на поставленные вопросы к тексту

- оперируют в речи понятиями «рукописная книга», «иллюстрация»

Рассказы о любимых книгах. Обсуждение высказывания М.Горького. Перечитывание текста целиком

Презентация любимой книги

□

2

В.Боков. «Книга учителя...».

Г.Ладонщиков «Лучший друг».

□

Выразительное чтение

□

3

Книги из далёкого прошлого

□

Работа в паре: ответы на вопросы

□

4

Рукописные книги Древней Руси

□

Умеют:

- планировать свою деятельность (составлять план урока под руководством учителя);

- осмысленно воспринимать текст на слух;

- самостоятельно работать с текстом, находить в тексте ключевые слова;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- самостоятельно составлять высказывание по теме произведения;

Знакомятся со сказкой Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Слушают информацию

Определение ключевых слов в тексте учебника

□

5

Славянская письменность. Н. Кончаловская «В монастырской келье».

□

Ответы на вопросы

□

6

«Мы идём в библиотеку». Книги о книгах. Справочная и энциклопедическая литература.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Выразительное чтение Подготовить выступление на тему: «Это интересно знать».

□

7

Мои любимые художники-иллюстраторы

□

Книги-справочники книги-энциклопедии.

Умеют:

- группировать книги по разным основаниям; - подбирать книгу для выставки, презентовать книгу

Умеют соотносить иллюстрацию с текстом; использовать иллюстрацию как источник информации

Умеют участвовать в коллективной беседе. Испытывают потребность в самостоятельном чтении

Высказывают предположения о том, кто такие художники-иллюстраторы. Рассматривают иллюстрации

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

8

Ю.Мориц

«Трудолюбивая старушка».

Оценка и самооценка степени владения УУД:

определять значение и смысл новых слов и понятий;

осмысливать прочитанный текст, определять тему, главную мысль и обосновывать своё мнение;

определять значимость книги, её иллюстраций и обосновывать своё мнение;

составлять пословицу о книге и объяснять её смысл;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

использовать приобретённые умения в презентации прочитанного произведения.

выполнять учебное задание, используя алгоритм; выполнять задание по плану;

осуществлять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;

адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

формулировать собственное мнение и позицию; взаимодействовать с партнёром в рамках учеб-

использовать речевые средства для представления результата работы.

Выполнить иллюстрацию к любимому произведению.

Творческая работа «Мой любимый писатель», «Моя любимая книга»

Составление рекомендательного списка «советую прочитать» и презентация-защита

□

9

Сокровища духовной народной мудрости Обобщающий урок по разделу.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Раздел «Краски осени»(13 часов)

Личностные умения

Метапредметные умения

Предметные умения

- Проявлять:

- интерес к самостоятельному общению с книгой;

- ЭМОЦИОНАЛЬНО
ЦЕННОСТ

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

ное отношение к красоте осенней природы;

- интерес и творческое отношение к созданию и оформлению полезного совета.

- Осознавать важность образных выражений, посредством которых передаются чувства, э

Познавательные умения:

- определять тему, главную мысль текста и обосновывать своё мнение;

- сравнивать произведения литературы и живописи, обосновывать своё мнение;

- определять в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения и обосновывать своё мнение;

- определять смысл народных примет и пословиц и обосновывать своё мнение;

- использовать разные источники информации для выполнения учебного задания;

- анализировать ситуацию и определять порядок действий при подготовке к школьному праздни

- использовать приобретённые знания при составлении полезных советов «Как подготовиться

Регулятивные умения:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- выполнять учебное действие по плану;

- выполнять учебное задание, используя алгоритм;

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

Коммуникативные умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- строить понятные для партнёра высказывания в рамках учебного диалога;

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;

- адекватно взаимодействовать с партнёром в рамках учебного диалога.

- Читать выразительно текст.

- Работать с художественным текстом, используя алгоритм.

- Формулировать значение слов «сравнение», «эпитет», «олицетворение».

- Составлять рассказ
- описание об осенней природе, используя об

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

разные выражения.

- Иллюстрировать произведение, отрывок из текста.
- Инсценировать произведение.
- Составлять текст полезного совета

10

А.С.Пушкин «Унылая пора...»

А.Аксаков

«Осень».

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Эмоционально воспринимают стихотворный и прозаический текст на слух.

Умеют участвовать в коллективной беседе, высказывать свою точку зрения и эмоциональное о

Умеют создавать свой текст(под руководством учителя).

Умеют сравнивать произведения живописи и литературы.

Формулируют вопросы, которые будут обсуждать на уроке. Создают небольшой текст об изме

Выразительное чтение.

11

Работа с репродукция-ми картин. В.Поленов «Осень в Абрамцево». А.Куинджи «Осень».

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Продолжить ряд слов-ассоциаций.

12

А.Майков «Кроет уж лист золотой...»

Работа в паре: создание стихотворения «Осенний день» Создание «палитры настроений» с п

13

С.Есенин «Закружилась листва золотая»

14

А.Плещеев «Осень наступила».

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Умеют:

- сравнивать стихотворения разных поэтов по содержанию и по настроению;

- различают и используют в речи средства художественной выразительности;

- умеют находить в стихотворении слова, указывающие на отношение автора, его настроение.

Определение периода осени по фотографиям. Озаглавливают пейзажи на фотографиях. Работают

Подписать фотографии, используя фразы из «Народных примет»

15

И.Токмакова. «Опустел скворечник»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Работа в паре: подбор слов из стихотворения, которые созвучны осеннему настроению.

16

Осенние загадки

□

Работа в паре: сочинение осенних загадок.

Тема: «Мы идём в библиотеку»(2 часа)

17

Мы идём в библиотеку.

С.Маршак «Октябрь».

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги об осени.

Умеют:

- классифицировать книги по разным основаниям;

- презентовать понравившуюся книгу;

- находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты);

- находить опорные слова, позволяющие осмыслить содержание текста и создать иллюстрацию;

Самостоятельное чтение стихотворений С.Маршака из книги «Круглый год». Создание иллюстраций.

Работа в паре: определение ключевых слов в стихотворении.

18

Н.Сладков «Сентябрь».

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Л.Яхнин «Осень в лесу»

□

Подобрать слова-ассоциации к слову

Тема: «Наш театр»(1 час)

19

Наш театр. Н.Сладков «Осень»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Декорации, костюмы и маски животных.

Умеют:

- правильно расставлять смысловые и интонационные паузы на основе знаков препинания в те

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- коллективно обсуждать прочитанное;

- читать текст по ролям.

Читают название рубрики, тему урока и формулируют основные задачи урока. Знакомятся с пр

Инсценирование произведения Н Сладкова «Осень».

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии» (3 часа)

20

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Чем стихи отличаются от прозы.

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Книги с произведениями об осени. Фото-

графии с осенним пейзажем. Иллюстрации к произведениям об осени. Самостоятельно создан

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- осмысленно читать учебный текст;

- обобщать пройденный материал;

- находить средства художественной выразительности, помогающие создать картину осени.

Работа по вопросам учебника. Подготовка материала к созданию газеты «прогулки по осеннему парку».

Передать красками настроение осени.

21

Н.Никитин «Встреча зимы»

□

Определение в тексте эпитетов и сравнений

22

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

И.Бунин. «Листопад».

А.Майков «Летний дождь».

□

Работа в паре: какие секреты осени вы открыли, прочитав произведения этого раздела?

Раздел «Мир народной сказки» (17 часов)

Планируемый результат

Личностные умения

Метапредметные умения

Предметные умения

- Проявлять:

- интерес к народной сказке и её героям;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- позитивное отношение к чтению народных сказок;

желание создать (написать) народную сказку.

Познавательные

умения:

- определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение;

- определять виды народных сказок и обосновывать своё мнение;

- определять особенности сказок и проводить их сравнение по плану;

- определять структуру сказки и обосновывать своё мнение;

- формулировать вопрос и адекватно на него отвечать;

- использовать приобретённые знания и умения при сочинении собственной сказки.

Регулятивные

умения:

- выполнять учебное действие по плану;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- выполнять учебное задание, используя алгоритм;

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

Коммуникативные

умения:

- излагать понятно для партнёра основное содержание сказки, используя иллюстрации или план;

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;

- адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении учебного задания.

- использовать речевые средства для представления результата деятельности.

- Читать текст сказки осознанно, выразительно и без ошибок.

- Работать с содержанием текста сказки.

- Пересказывать сказку, используя план.

- Читать сказку по ролям.

- Инсценировать сказку.

23

Мир народной сказки

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Книги с русскими народными сказками.

Умеют:

- классифицировать книги по различным основаниям;

- рассказывать текст сказки с помощью иллюстраций.

Знакомство с собирателем русских народных сказок А.Н.Афанасьевым, В.И.Далем. Работа с и

Сравнить сказку «Заюшкина избушка» с другими русскими народными сказками.

24

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк».



Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги с русскими народными сказками.



Умеют:

- давать характеристику главному герою сказки, сравнивать его с другими героями;

- находить в сказках отражение быта, традиций культуры определённого народа, сочинившего

- выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста.

Коллективная игра «Собери все сказки о лисе». Инсценирование фрагментов различных сказок

Создание иллюстраций к сказке.

25

Битый небитого везёт

□

Выразительное чтение по ролям.

26

Корякская сказка «Хитрая лиса»

□

Сравнить главных героев русской народной сказки и корякской сказки.

27

Русская народная сказка «Зимовьё»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Костюмы или элементы костюмов для участия в «Параде живых героев сказок»

Умеют:

- выделять главную мысль в тексте;

- характеризовать героев на основе текста и иллюстраций;

- составлять план текста и подробно пересказывать по плану;

- сравнивать и обобщать;

- работать в группе.

«Парад живых героев сказок» - представление сказочного героя по реплике, произнесённой им

Определить авторские пометы, которые помогут правильно прочитать реплики героев.

28

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Русская народная сказка «У страха глаза велики»



Выразительное чтение по ролям.

29

Белорусская сказка «Пых»



Пересказ по плану.

Тема: «Мы идём в библиотеку»(2 часа)

30

Мы идём в библиотеку. Работа с тематическим каталогом



Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Умеют:

- работать с тематическим каталогом, находить книги по различным основаниям;

- самостоятельно находить ответы на заданные вопросы.

Знакомство с выставкой книг. Знакомство с русскими народными сказками в библиотеке. Выбор

Рассказ о выбранной в библиотеке книге.

31

Хантыйская сказка «Идэ»

□

Выделить основные эпизоды сказки, составить план своего рассказа.

32

Ближе матери друга нет

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Книги-сборники сказок разных народов России.

Умеют:

- находить в сказках отражение быта, традиций народов;

- самостоятельно определять мотивы действий героев;

- строить собственные суждения;

- выбирать подходящую интонацию;

- составлять собственные тексты.

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Работа с выставкой прочитанных ранее книг сказок. Определение области, где жили нанайцы

Подумать, чему учит сказка

33

Нанайская сказка «Айога»

Выразительное чтение по ролям

34

Ненецкая сказка «Кукушка».



Создание иллюстраций

35

Инсценирование ненецкой сказки «Кукушка».



Выразительное чтение по ролям

36

Сравнение нанайской сказки «Айога» и ненецкой сказки «Кукушка».



Пересказ понравившейся сказки

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тема: «Наш театр» (1 час)

37

Наш театр.

Сказка «Лиса и журавль».

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс. Книги со сказками. Билеты в театр.

Умеют:

- делить текст на диалоги и текст автора;

- выразительно читать диалоги персонажей сказки;

- голосом передавать характерку героя.

Формулируют основную задачу урока, основные шаги. Определение профессий, необходимых

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

ление ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки. Рефлексия на сыгр

Инсценирование сказки.

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии» (2 часа)

38

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Работа со сказками.

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное

чтение.

Творческая тетрадь, 2 класс. Книги со сказками. Детская энциклопедия.

Уметь:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- классифицировать по разным основаниям (различие

сказок по видам);

- работать с различными видами текста;

-самостоятельно составлять текст.

Чтение раздела. Деление всех изученных сказок на группы. Работа с выставкой прочитанных

Описание любимых сказочных героев. Выполнение заданий в творческой тетради.

Создание своей сказки.

39

Лиса - сказочный герой и животное.

Нарисовать лису - сказочного героя и животное.

Раздел «Весёлый хоровод» (10 часов)

Планируемый результат

Личностные умения

Метапредметные умения

Предметные умения

- Проявлять:

- интерес к изучению темы;

- позитивное отношение к чтению и желание читать произведения малых жанров устного наро

- интерес и творческое отношение к созданию собственного сценария праздника устного наро

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Познавательные умения:

- определять отличительные признаки малых жанров устного народного творчества и обосновывать их;

- сравнивать произведения фольклора разных жанров;

- отвечать на поставленные вопросы;

- создавать свой текст любого малого жанра устного народного творчества, используя аналогичные образцы;

- использовать приобретённые знания для составления сценария праздника «Весёлый хоровод».

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Регулятивные умения:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

- выполнять учебное задание по плану;

- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

Коммуникативные умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;

- использовать речевые средства для представления результата деятельности.

- Читать осознанно, выразительно, без ошибок.

- Ориентироваться в разных жанрах устного народного творчества.

- Проводить наблюдения и выделять особенности разных жанров устного народного творчества.

- Составлять тексты закличек, приговорок, небылиц (по аналогии), используя знание особенностей жанров.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- Работать с толковым словарём.

40

Весёлый хоровод

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс. Книги с произведениями устного народного творчества.

Умеют:

- распознавать особенности фольклорных форм;

- осмысленно воспринимать произведения живописи;

- участвовать в коллективном обсуждении.

Прогнозирование содержания урока. Работа над лексическим значением непонятных слов.

Работа с выставкой книг. Работа с репродукцией картины Б Кустодиева «Масленица». Знакомство с народными традициями.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Подготовить рассказ о традициях своей семьи.

41

Музей народного творчества

□

Викторина.

42

Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс. Книги с произведениями устного народного творчества.

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- слушать и слышать читаемый текст;

- находить общее и отличия;

- классифицировать книги по разным основаниям.

Знакомятся с малыми произведениями малых фольклорных жанров. Знакомство с закличками.

Сочинение приговорок и потешек.

43

Э.Успенский «Память». Ю.Мориц «Хохотальная путаница»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Сравнение авторских произведений с произведениями фольклора.

44

Мы идём в библиотеку. Устное народное творчество

□

Дать название выставке книг

45

Д.Хармс «Весёлый старичок». «Небывальщина»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I. Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2

Умеют:

- осмысленно и выразительно читать произведения;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- сравнивать авторские и народные тексты.

Слушают сообщение о писателе Данииле Хармсе. Самостоятельно читают стихотворение. Работают

Выразительное чтение стихотворения.

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии»(2 часа)

46

Маленькие и большие секреты страны Литературия

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс. Книги с произведениями устного народного творчества

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- выразительно читать произведения устного народного творчества;

- создавать текст на основе осмысления произведений устного народного творчества.

Работают с выставкой книг. Отвечают на вопросы, определяют этапы выполнения заданий и

Читают и сравнивают два перевода стихотворения «Храбрецы». Определяют интонацию при чтении

Конкурс «Кто больше придумает загадок о животных»

47

К.Чуковский «Храбрецы». С.Маршак «Храбрецы»

□

Выразительное чтение любимых произведений.

Тема: «Праздник, праздник у ворот»(2 ч)

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

48

Подготовка праздника «Весёлый хоровод»

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Умеют:

- подбирать тексты в соответствии с заданием;

- работать в группе;

- выразительно рассказывать произведения устного народного творчества.

Выделяют главные слова в названии праздника, подбирают к нему ассоциации. Определяют цель

Выразительное чтение по ролям.

49

Праздник, праздник у ворот

□

Праздник

Раздел «Мы - друзья» (10 часов)

Планируемый результат

Личностные умения

Метапредметные умения

Предметные умения

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- Проявлять:

- интерес к изучению темы;

- желание читать произведения о дружбе;

- интерес и творческое отношение к созданию правил дружеских отношений;

- позитивное отношение к использованию правил дружеских отношений в своей повседневной

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Познавательные умения:

- определять отличительные признаки жанра басни и обосновывать своё мнение;

- определять тему и главную мысль произведения и обосновывать своё мнение;

- подбирать пословицу к произведению и обосновывать свой выбор;

- сопоставлять героев разных произведений;

- использовать приобретённые знания и умения для составления правил дружеских отношений;

Регулятивные умения:

- планировать и выполнять задание в соответствии с целью;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- работать с текстом произведения, используя алгоритм;

- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания;

- адекватно оценивать результат выполнения учебного задания.

Коммуникативные умения:

- излагать понятно для партнёра основное содержание произведения, используя иллюстрации

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;

- адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания.

- Читать текст осознанно, выразительно и без ошибок.

- Читать произведение по ролям.

- Пересказывать рассказ, используя план.

- Составлять текст рассказа по иллюстрациям.

- Работать с содержанием рассказа и басни.

- Формулировать правила дружеских отношений.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

50

Мы - друзья

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

В.Даль. «Пословицы русского народа».

Умеют:

- работать с книгой, отбирать необходимый для самостоятельной презентации материал;

- позитивно общаться друг с другом.

□

Рассуждают о том, кого можно назвать настоящим другом. Знакомятся с пословицами о дружбе.

Игра «Доскажи пословицу»

51

Михаил Пляцковский «Настоящий друг»

□

Написать записку для заболевшего друга

(стр.45-46, РТ).

52

В.Орлов

«Я и мы»

□

Работа в паре: определить, какие из пословиц о дружбе (стр.48, РТ)

53

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Н.Носов

«На горке»

□

□

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги Н.Носова

Умеют:

- осмысливать прозаический текст;

- делить текст на части, озаглавливать части текста и иллюстрации;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- создавать свой текст на основе авторского текста;

- находить в тексте ключевые слова, характеризующие главного героя.

Чтение рассказа Н.Носова «На горке». Воспроизведение рассказа по серии сюжетных картинок.

Рассказать о самом смешном или самом грустном эпизоде из рассказа.

54

Мы идём в библиотеку.

Т.Коти

«Замок на песке»

□

Сделать картинный план к рассказу Т.Коти «Замок на песке».

55

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

С.Михалков

«Как друзья познаются»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книга Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Книга Эзопа «Басни».

Книга И.А.Крылова

«Басни».

Умеют:

- делить текст на смысловые части, определять главный момент в развитии действия;

- давать характеристику героя произведения с опорой на текст

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомятся с особенностями жанра басни. Самостоятельно читают басню С.Михалкова «Как

Назвать специфические особенности басни в произведении.

56

Э.Успенский

«Крокодил Гена и его друзья»

□

Создание каталожной карточки на книгу.

Тема: «Наш театр»(1 час)

57

Наш театр. И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книга И.А.Крылова «Басни».

Умеют:

- определять особенности басни;

- выделять главную мысль басни;

- голосом передавать характеристику героя;

- делить текст на диалоги и текст автора;

- выбирать интонацию, подходящую к каждой роли.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Рассказывают об особенностях басни, знакомых из прошлых уроков. Работают с выставкой книг.

Объяснить, почему басня «Стрекоза и Муравей» включена в данный раздел.

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии»(2 часа)

58

«Маленькие и большие секреты страны Литературии». Басня. Мораль басни.

□

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Осмысленно принимают ценность дружбы.

Знают специфические особенности басни.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют сравнивать и сопоставлять тексты разных жанров.

Проверка домашнего задания. Отвечают на вопросы, выполняют задания, вспоминают произв

59

Как пересказать произведение?

Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» (11 часов)

Планируемый результат

Личностные умения

Метапредметные умения

Предметные умения

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- Проявлять:

- интерес к изучению темы;

- эмоциональноценностное отношение к красоте зимней природы;

- желание читать произведения о зиме и зимних праздниках;

- интерес к созданию творческого новогоднего сюрприза.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Познавательные умения:

- определять тему и главную мысль поэтического текста и обосновывать своё суждение;

- определять отличительные признаки лирических произведений и обосновывать своё мнение;

- сравнивать содержание лирических произведений разных авторов и обосновывать своё мнение;

- определять способы создания загадок и обосновывать своё мнение;

- использовать приобретённые знания и умения для подготовки творческого сюрприза.

Регулятивные умения:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;

- выполнять учебное задание по плану;

- осуществлять взаимопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

Коммуникативные умения:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- формулировать высказывания, используя новые термины;

- представлять собственное мнение и позицию;

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога;

- адекватно использовать речевые средства для представления результата деятельности.

- Читать лирические произведения осознанно, выразительно, без ошибок.
- Проводить наблюдения и выделять особенности лирических произведений.
- Выделять в тексте произведения эпитет, сравнение, олицетворение.
- Составлять текст загадки, используя разные способы их создания.
- Рассказывать о зиме и зимних праздниках

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

60

Готовимся к празднику

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Книги со стихами, песнями, играми, конкурсами. Иллюстрации, модели, украшения. Листы ватмана.

Участвуют в работе группы, обсуждают проблемы группы.

Умеют:

- работать с различными источниками информации;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- находить средства художественной выразительности;

- читать тексты с опорой на знаки препинания, логические паузы, эмоциональную окраску, св

Подбор ассоциаций к словосочетанию «Новый год». Создание программы праздника. Распред

Выполнение задания по группам.

61

Здравствуй, матушка Зима!

□

Организация и проведение праздника

62

А.С.Пушкин

«Вот ветер, тучи нагоня...»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Книги со стихами русских поэтов о зиме.

Умеют:

- находить средства художественной выразительности для создания образа в лирическом тексте;

- выбирать нужную интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста;

- коллективно обсуждать прочитанное, высказывать своё суждение в группе или паре.

Знакомство с особенностями поэтического произведения. Чтение стихотворения А.С.Пушкина,

Выразительное чтение стихотворения

63

Ф.Тютчев

«Чародейкою Зимю...»

□

Сделать разметку

стихотворения.

64

С.Есенин

«Поёт зима, акает...»; «Берёза»

□

в паре: создание своего стихотворения о зиме (синквейна).

65

С.Чёрный

«Рождественское».

Ф.Фофанов «Ещё те звёзды не погасли...»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги со стихами русских поэтов о зиме.

Умеют:

- находить средства художественной выразительности;

- выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- сравнивать произведения живописи и литературы

Знакомство с произведениями С.Чёрного и Ф.Фофанова. Сравнение стихотворений. Знакомство

Сравнение стихотворений С.Маршак и С.Дрожжина.

Выразительное чтение.

66

К.Бальмонт

«К зиме».

С.Маршак

«Декабрь»

□

Найти в стихотворении олицетворения.

67

А.Барто «Дело было в январе...»

С.Дрожжин «Улицей гуляет...»

□

Нарисовать своё настроение.

68

Загадки зимы

□

Учебник, 2 класс, часть I.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс. Книги с загадками.

Умеют видеть средства художественной выразительности.

Умеют сочинять загадки.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Работа над лексическим значением слова «Загадка». Чтение загадок. Выделение в тексте слова

Работа в паре: составление загадки о зиме.

69

Подготовка к коллективному инсценированию

□

Костюмы для участников праздника.

Предметы и материалы для проведения эстафет, конкурсов, игр.

Призы и подарки для награждения.

Развитие творческих способностей.

Умеют участвовать в коллективной инсценировке.

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Создание рабочей группы. Разработка заданий для проведения праздника: подбор стихотвор

70

Праздник начинается, конкурс предлагается

□

Раздел «Чудеса случаются»

(17 часов)

71

Чудеса случаются

□

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение.

Творческая тетрадь, 2 класс.

А.С.Пушкин

«Сказки».

Умеют:

- видеть слово в поэтическом тексте, которое помогает создать образ старухи, старика, моря,

- умеют участвовать в коллективной беседе;

- находить средства художественной выразительности;

- выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомство со сказкой А.С. Пушкина. Работают с книгами, представленными на выставке.

Знакомятся со сказкой А.С.Пушкина. Определяют строчки стихотворения, которыми можно по

В чём отличие народной сказки от литературной.

72

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»

Выразительное чтение

73

Много захочешь последнее потеряешь

Основная мысль сказки.

74

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»

Почему рыбка не выполнила последнюю просьбу старухи?

75

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Создание обложки к книге А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

□

Составить кроссворд по сказке А.С.Пушкина.

76

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книга Д.Н.Мамин-Сибиряка «Алёнушкины сказки».

Книга Д.Ж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- сравнивать сказки;

- создавать собственные тексты на основе художественных;

- классифицировать книги по различным основаниям.

Работа с выставкой книг по теме: «Литературные сказки». Анализ представленных книг. Чтен

Описать сказительницу

77

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Сделать иллюстрацию к сказке

78

Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»

□

Выразительное чтение

79

Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик»

□

Игра «Собери сказки о зайцах»

Тема: «Мы идём в библиотеку» (2 часа)

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

80

Э.Распе

«Чудесный олень».

«Оттаявшие звуки»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книга Э.Распе

«Приключения барона Мюнхаузена».

Сказки Ш.Перро, С.Козловского («Ёжик в тумане»)

К.Чуковского.

Умеют:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- создавать собственный текст на основе художественного по аналогии;

- выбирать и классифицировать книги по различным основаниям.

Знакомятся с произведениями «Чудесный олень» и «Оттаявшие звуки», перечитывают их с до

Создание собственной истории по аналогии с авторским текстом.

Знакомство с выставкой книг. Определение, что объединяет представленные книги.

Чтение и рассказ о понравившихся книгах.

Составление каталожной карточки.

81

Мы идём в библиотеку. Сказки Г.Х.Андерсена

□

Нарисовать иллюстрации к сочинённому фантастическому рассказу.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

82

К. Чуковский

«Я начинаю любить Бибигона»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги К.И. Чуковского.

Умеют:

- самостоятельно читать произведения и осмысливать их;

- определять главную мысль произведения; -сравнивать героев и их поступки в разных произв

□

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомство с К. Чуковским и его творчеством. Читают в учебнике статью о Чуковском, работа

Выразительное чтение.

83

К. Чуковский

«Бибигон и пчела»

Рассказ о приключениях Бибигона.

84

Бибигон и барон Мюнхаузен

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Сравнить приключения Бибигона с приключениями барона Мюнхаузена

Тема: «Наш театр»(2 часа)

85

Наш театр. Определение этапности подготовки к спектаклю.

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Декорации к спектаклю.

Костюмы для артистов.

Умеют:

- осмысливать содержание произведения;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- определять характер героев, события, картины, представленные в произведении;

- выбирать интонацию, подходящую для чтения каждой роли;

- создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Знакомятся с темой урока «Наш театр». Определяют этапность подготовки к инсценированию

Знакомство со сказкой «Краденое солнце». Работа в группе: распределение ролей, отбор сре

Инсценирование сказки.

Рассказать, какое чудо произошло в сказке.

86

Наш театр. Инсценирование сказки К.Чуковского

«Краденое солнце»

□

Рефлексия на сыгранную роль.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии»(1 час)

87

Маленькие и большие секреты страны Литературии.

Болгарская сказка «Курица, несущая золотые яйца».

□

□

□

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

□

Умеют:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- находить специфические особенности литературной сказки;

- сравнивать народную и литературную сказку;

- пересказывать сказку, соблюдая жанровые особенности.

Работают с выставкой книг: распределяют произведения на авторские и литературные.

Рассказывают об особенностях народной и литературной сказки. Чтение болгарской сказки «

Сравнение болгарской сказки и сказки А.С.Пушкина (сюжет сказки, герои сказки, главная мысль

Нарисовать иллюстрацию к сказке «Курица, несущая золотые яйца».

Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» (11 уроков)

Тема: «Весна, весна! И всё ей радо!» (2 часа)

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Весна, весна! И всё ей радо!

Ф.Тютчев

«Зима недаром злится...»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Умеют:

- находить слова, которые помогают представить картины, изображённые автором;

- высказывать своё суждение;

- передавать свои чувства при чтении.

Работа с рубрикой «Читаем и наблюдаем» в «Творческой тетради» (стр.67-68). Знакомство с т

Чтение стихотворения Ф.Тютчева. Определение симпатий автора, выражение своих симпатий.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Сделать цветопись слов-ассоциаций.

89

И.Никитин «Весна».

А.Плещеев

«Весна».

Т.Белозёров «Подснежники»

□

Выразительное чтение.

Тема: «В душу уже просится весна...» (2 часа)

90

А.Чехов

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

«Весной».

А.Фет «Уж верба вся пушистая...».

А.Барто

«Апрель»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Книги А.Чехова, Ф.Тютчева, А.Барто, А.Фета с произведениями о весне.

Уметь:

-осмысливать произведение; находить слова в тексте, которые позволяют увидеть картины весны

- высказывать своё суждение;

Эмоционально воспринимать произведение.

Знакомство с произведением А.Чехова «Весной». Перечитывание текста с дополнительными заданиями

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне: выбор жюри, объяснение критериального а

Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся произведению.

91

Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне

□

Чтение любимого стихотворения наизусть.

Тема: «Мы идём в библиотеку» (3 часа)

92

С.Маршак

«Март».

И.Левитан

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

«Ранняя весна»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Репродукция картины И.Левитана «Ранняя весна».

Книги Э.Шима, А.Плещеева, А.Майкова, Л.Яхнина, Ф.Тютчева, И.Токмаковой.

Умеют:

- выбирать книгу по разным основаниям, представлять (презентовать выбранную книгу;

- соотносить изображаемое с литературным текстом, аргументировать свой выбор

Знакомство с книгами о весне на выставке. Выбор и презентация своей книги. Знакомство с р

Работа в паре: почему художник изобразил именно этот период весны?

93

И.Токмакова

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

«Весна».

Саша Чёрный

«Зелёные стихи».

□

Рассказать о стихотворении, которое понравилось больше всего.

94

Сочинение по картине И.Левитана «Ранняя весна».

□

Самостоятельная работа по картине.

Тема: «Наш театр» (2 часа)

95

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Наш театр. С.Маршак

«Двенадцать месяцев»

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Книга С.Маршака «Двенадцать месяцев».

Костюмы или элементы костюмов для разыгрывания пьесы-сказки.

Театральные билеты и программки.

Знать особенности пьесы.

Уметь:

- определять главную мысль произведения;

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- при помощи голоса передавать характер героев.

Осмысление характеров героев и их поступков под руководством учителя.

Определение этапности подготовки к инсценированию произведения (чтение произведения, р

Знакомство с пьесой-сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».

Работа в группах: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования

Работа в группе: подготовить театральные программки и театральные билеты.

96

Наш театр: инсценирование сказки «Двенадцать месяцев».

Опрос: как автор относится к своим героям.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии» (2 часа)

97

Маленькие и большие секреты страны Литературии

□

□

□

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

□

Создание различных текстов под руководством учителя по заданному алгоритму.

Умение находить средства художественной выразительности (олицетворение).

Создание своей выставки книг по прочитанным в этом году произведениям.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Создание текста о весне.

Коллективное редактирование получившихся текстов. Представление своих работ.

Работа в паре: сочинить четверостишие о весне.

98

Создание текста о весне

□

Опрос: можно ли сказать, что в природе и в жизни весной всё просыпается, оживает.

Раздел «Мои самые близкие и дорогие» (2 часа)

99

Мои самые близкие и дорогие.

Р.Рождест-венский

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

«На земле хороших людей немало»

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Осознание значимости в жизни человека близких и дорогих людей - родителей.

Знакомство с темой урока, чтение диалога Ани и Вани. Чтение высказывания Самоварова.

Рассматривание фотографии (стр.69), беседа по фотографии.

Представление своей домашней фотографии в классе. Чтение стихотворения Р.Рождественского.

Чтение стихотворения Ю.Энтина о маме. Создание текста о маме.

Выразительное чтение.

100

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Ю.Энтин

«Песня о маме»

Б.Заходер

«С папой мы давно решили»

□

Иллюстрирование созданного произведения.

Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» (1 урок)

101

Нет лучше дружка, чем родная матушка

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Осмысленное чтение произведений, определение главной мысли произведения.

Умение подбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста.

Представление письменных работ о маме. Создание коллективного текста о маме. Работа в р

Знакомство со стихотворением А.Барто «Перед сном». Чтение пословиц (стр.73). Чтение стихо

Выразительное чтение стихотворения.

Тема: «Лад и согласие - первое счастье» (1 час)

102

Лад и согласие - первое счастье

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Умеют:

- определять главную мысль рассказа;

- создавать текст с опорой на художественный текст;

- работать с библиотечными каталогами и находить нужную книгу в библиотеке.

Знакомство с произведением Дж.Родари «Кто командует?» Работа по вопросам учебник. Зна

Выбор книг по желанию, презентация своей книги.

Составление каталога на тему: «Книги о маме».

Нарисовать иллюстрацию к произведению «Кто командует?»

Тема: «Если был бы я девчонкой» (2 часа)

103

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Если был бы девчонкой...

Э.Успенский «Разгром»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Осмысление главной мысли произведения под руководством учителя и самостоятельно.

Чтение с опорой на знаки препинания, логические паузы и своё отношение к содержанию текста.

Формирование потребности в самостоятельном чтении.

Знакомство с произведениями Э.Успенского.

Игра для мальчиков «Представьте себе...». Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой...».

Чтение стихотворения Б.Заходера «Никто». Сравнение стихотворений «Разгром» и «Никто».

Выразительное чтение.

104

Б.Заходер

«Никто»

□

Опрос: почему эти произведения оказались в одном разделе?

Тема: «Наш театр» (1 час)

105

Наш театр.

Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехит-рить»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Книги с рассказами Е.Пермяка

Умеют:

- определять главную мысль произведения;

- самостоятельно определять интонацию слов героев.

Разыгрывание выбранной роли с опорой на выразительные средства.

Знакомство с темой урока «Наш театр». Определение этапности подготовки к инсценированию

Рефлексия на сыгранную роль.

106

Маленькие и большие секреты страны Литературии

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Поздравительная открытка.

Краски, цветные карандаши.

Создание поздравительной открытки для мамы и текста поздравительной открытки.

Умение работать с книгами, отбирать необходимый материал из книг.

Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Создание тек

Представление своих работ.

Раздел «Люблю всё живое» (16 часов)

107

Люблю всё живое.

Саша Чёрный

«Жеребёнок»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Книги С.Михалкова.

Книги Саши Черного.

Осмысленное чтение произведений под руководством учителя; умение находить слова, которые

Умение участвовать в коллективной беседе, отвечая на поставленные вопросы.

Знакомство с названием нового раздела. Чтение диалога Ани и Вани. Чтение высказывания Саши

Работа в паре: определить в стихотворении слова, которые помогают представить жеребёнка.

108

С.Михалков

«Мой щенок»

□

Выразительное чтение стихотворения.

109

С.Снегирёв

«Отважный пингвинёнок»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги Г.Снегирёва.

Книги

М. Пришвина.

Знакомство с прозаическими текстами; осмысление произведений под руководством учителя.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- делить текст на смысловые части и озаглавливать их, составлять план и пересказывать текст

- определять главную мысль произведения;

- составлять план прочитанного произведения.

Знакомство с произведением Г.Снегирёва «Отважный пингвинёнок». Чтение и перечитывание

Создание своего текста «Как я победил страх»

110

М.Пришвин

«Ребята и утята»

□

Выразительное чтение

111

Е.Чарушин

«Страшный рассказ»

□

Пересказ по плану

112

Из энцикло-педии «Заяц»

Н Рубцов

«Про зайца».

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Умеют:

- сравнивать различные виды текстов;

- выбирать книгу по различным основаниям, представлять выбранную книгу;

- участвовать в коллективной беседе;

- создавать собственные произведения, альбомы о животных

Знакомство с текстом о зайце из энциклопедии и стихотворения Н.Рубцова. Сравнение текстов

Знакомство с произведением Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Определения типа текстов

Описать встречу писателя с зайцем.

113

Н.Некрасов

«Дедушка Мазай и зайцы»

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Выразительное чтение.

Тема: «Мы идём в библиотеку» (3 часа)

114

Сказки и рассказы о животных

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

Книги В.Бианки

«Рассказы и сказки о животных»,

«Лесные домики».

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомство с книгами В.Бианки.

Знакомство с жанром «сказки-несказки».

Умение выбирать книги по различным основаниям.

Умение находить главную мысль, опорные слова, составлять план и пересказывать текст.

Знакомство с книгами В.Бианки на выставке. Определение, что объединяет эти книги. Деление

Составление каталожной карточки.

115

Мои любимые писатели.

В.В.Бианки

□

Рассказ о любимой книге В.Бианки.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

116

В.Бианки

«Хитрый лис и умная уточка»

□

Работа в группе: найти опорные слова и составить план рассказа.

117

Н.Сладков

«Сосулькина вода». «Весенний звон». «Лисица и ёж».

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Книги Н.Сладкова

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомство с произведениями Н.Сладкова.

Умение находить в тексте слова, характеризующие героев.

Умение самостоятельно составлять рассказ по рисункам.

Знакомство с произведениями Н.Сладкова. Самостоятельное чтение рассказов Н.Сладкова. Оп

Работа в паре: составление рассказа по рисункам (стр.109)

118

В.Сухомлинский

«Почему плачет синичка?»

Г.Снегирев «Куда улетают птицы на зиму»

□

Нарисовать иллюстрацию.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тема: «Наш театр» (2 часа)

119

В.Бианки «Лесной Колобок - Колючий Бок»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Знакомство с произведениями В.Бианки. Умение осмысливать произведение с помощью интерпретации.

Умение выразительно читать произведение.

Формирование творческих способностей через драматизацию.

Знакомство с темой урока. Определение этапности подготовки к инсценированию произведения.

Сравнение данного произведения с русской народной сказкой «Колобок».

120

В.Бианки

«Лесной колобок - Колючий Бок»

□

Рефлексия на сыгранную роль.

□

В.Берестов «коза», «заяц-барабанщик»

□

□

□

□

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии» (2 часа)

121

Маленькие и большие секреты страны Литературии Как написать отзыв о прочитанном произведе

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Знакомство с понятием жанра рассказа, научно-познавательного текста.

Умение:

- оставлять отзыв о прочитанном произведении;

- находить в тексте средства художественной выразительности;

- самостоятельно составлять рассказ.

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Создание отзыва

Создание иллюстрации к отзыву. Создание текста по репродукции картины К.Лемоха «Мальч

122

А.Барто «Думают ли звери?»

□

□

Раздел: «Жизнь дана на добрые дела»□□ (14 часов)

123

С.Баруздин

«Стихи о человеке и его добрых делах»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс.

В.Даль «Пословицы русского народа»

Осознание понятий добрые дела, доброта, добренький, добро, жизнь дана на добрые дела. Уме

Знакомство с темой раздела. Какие дела можно назвать добрыми. Работа с пословицей. Работ

Работа в паре: чем различаются добрый и добренький.

124

Л.Яхнин

«Пятое время года», «Силачи»

□

Закончить предложение: «Герой рассказа очень хотел совершить добрые дела, но только...»

125

В.Осеева

«Просто старушка»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Осознание нравственных понятий на основе чтения различных текстов. Умение определять гла

Представление письменных работ с знакомство с пословицами и поговорками. Чтение рассказа

Рассказать о мальчике из произведения В.Осеевой «Просто старушка».

126

Э.Шим «Не смей!»



Объяснить заголовок рассказа.

127

А.Гайдар

«Совесь»



Высказать своё отношение к Нине.

128

Е.Григорьева «Во мне сидят два голоса...»



Составить предложение словом

129

В.Осеева «Три товарища»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Осознание: - нравственных ценностей; - понятия совесть.

Умение: - самостоятельно определять главную мысль произведения; - находить слова, характ

Представление своих работ «Что такое совесть». Знакомство с рассказом В.Осеевой «Три това

Написать свой текст. Начните со слов: «Товарищ -это тот, кто..»

130

И.Пивоваров «Сочинение»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Пересказ текста.

131

Сочинение «Как я помогал маме»

□

Представление своих работ.

132

Мои любимые писатели.

Н.Носов.

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Литературное чтение. Творческая тетрадь, 2 класс

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Знакомство с произведениями Н.Носова.

Умение:

- работать с книгой, распределять книги по группам;

- определять основную мысль произведения;

-Находить опорные слова в тексте.

Знакомятся с выставкой, выбирают книгу из представленных. Знакомятся с творчеством писателя.

Опрос: как найти произведения Н.Носова в библиотеке?

133

Н.Носов

«Затейники», «Фантазёры»

□

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

Работа в паре: прочитать рассказ в лицах. Составить план рассказа

Тема: «Наш театр» (1 час)

134

Наш театр.

С.Михалков

«Не стоит благодарности»

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Театральные программки и билеты.

Костюмы или элементы костюмов.

Уметь:

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

- определять этапность подготовки к инсценированию произведения;

- выразительно читать произведение;

Чтение произведения. Работа в группе. Распределение ролей. Отбор средств выразительности.

Сравнение произведения с басней И.Крылова «Лебедь, Щука и Рак».

Рефлексия на сыгранную роль.

Тема: «Маленькие и большие секреты страны Литературии» (1 час)

135-

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

□

Юмористические произведения Н. Носова

□

Литературное чтение. Учебник, 2 класс, часть II.

Творческая тетрадь, 2 класс

Обобщение знаний по разделу.

Умение создавать тексты на основе интерпретации художественных текстов.

Освоение системы нравственно-этических ценностей в ходе прочтения произведения.

Создание выставки книг по прочитанному произведению. Определение библиографических данных.

Работа в паре: обсудить смысл пословицы: «Красив тот, кто красиво поступает».

136

Резервный час

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -



VII. Диагностика усвоения основных предметных знаний

В Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта) определяет подходы к оцениванию навыка чтения младшего школьника:

- Способ чтения: чтение целыми словами.
- Правильность чтения чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения.
- Скорость чтения: установка на нормальный для читающего темп беглости,

позволяющий ему осознать текст. Установка на постепенное увеличение скорости чтения.

- Выразительное чтение: использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

В требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу указано, что в результате изучения литературного чтения ученик должен уметь читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости). Следовательно, при проверке техники чтения производится оценивание четырех качеств навыка, и ведущим является осознанность.

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Темп чтения не менее 35 слов в минуту в I полугодии, во втором полугодии - 50 слов в минуту.

Итоговые отметки по литературному чтению выставляются по отметкам текущего контроля, в ходе которого проверяется:

- Выразительное чтение текста;
- Пересказ содержания произведения (полно, выборочно, кратко);
- Выразительное чтение наизусть;
- Составление простого плана;
- Создание небольших устных (письменных) текстов на заданную тему;
- Работа с детской книгой и т.д

Тематика проектов:

1. О чём может рассказать школьная библиотека.

2. Мой любимый детский журнал.
3. Мой любимый писатель - сказочник.
4. Мой любимый сказочный герой.
5. Мой любимый поэт.
6. Осенний калейдоскоп в произведениях писателей и поэтов родного края.
7. Весна (лето, зима) в произведениях писателей, поэтов и художников родного края.
8. Поэты родного города детям.
9. Пословицы и сказки народов родного края о дружбе.
10. Образ животных (птиц) в сказках и мифах народов родного края.

Контрольная работа по литературному чтению 1 полугодие (2 класс)1 вариант

- Прочитай текст.
- Ну вот, жили-были царь да царица. Был у них один сын - Иван-царевич. Сперва маленький был, потом в рост пошёл. А царица на ту пору и померла, и царь на другой жене женился.
 - Растёт Иван-царевич не по дням, а по часам. Вырос он и говорит отцу да мачехе:
 - Я, - говорит, - жениться хочу.
 - Ну что же, сынок, - царь отвечает, - дело хорошее, женись.
 - Вот поехал Иван-царевич со слугами в город. Пошёл он там в сад, будто гуляет. А сам за куст сел. И видит - гуляют в саду девицы, между собой речи разговаривают.
 - Кабы Иван-царевич на мне женился, родилось бы у нас с ним семь сыновей: руки по локоть в золоте, ноги по колено в серебре, во лбу звезда, под кудрями месяц, по кудрям часты звёзды рассыпаются, уши зорькой замыкаются.
- - 1. В какой книге ты можешь прочитать этот текст? Отметь правильный ответ.
 - а) Сборник потешек;
 - б) сборник русских народных сказок;
 - в) сборник рассказов для детей.
 - 2. Подчеркни карандашом в тексте те слова и выражения, которые помогли тебе ответить на 1 вопрос.
 - 3*. Какие герои, упомянутые в этом тексте, тебе встречались и в других сказках? Напиши. _____

2 вариант

- Прочитай текст.
- Я очень хотел, чтобы у меня был настоящий живой мангуст. Свой собственный. И я решил: когда наш пароход придёт на остров Цейлон, я куплю себе мангуста и отдам все деньги, сколько ни спросят.
- И вот наш пароход у острова Цейлон.
- Я хотел скорее бежать на берег, скорее найти, где они продаются, эти зверьки. И вдруг к нам на пароход приходит чёрный человек (тамошние люди все чёрные), и все товарищи обступили его, толпятся, смеются, шумят.
- И кто-то крикнул: «Мангусты!» Я бросился, всех растолкал и вижу - у чёрного человека в руках клетка, а в ней серые зверьки. Я так боялся, чтобы кто-нибудь не перехватил, что закричал прямо в лицо этому человеку: - Сколько?
- Он даже испугался сначала, так я крикнул. Потом понял, показал три пальца и сунул мне в руки клетку. Значит, всего три рубля, с клеткой вместе, и не один, а два мангуста! Я сейчас же расплатился и перевёл дух: я совсем запыхался от радости. Так обрадовался, что забыл спросить, чем кормить мангустов, ручные они или дикие. (Р. Киплинг)
- 1. Прочитай текст.
- 2. Найди верное утверждение.
- а) Этот текст - отрывок авторской сказки;
- б) этот текст - отрывок народной сказки.
- 3. Отметь правильный ответ.
- Мангуст - это...
- а) вкусное и питательное блюдо;
- б) вид бабочек;
- в) небольшой зверек.
- Подчеркни прямой линией в тексте строчки, которые помогли ответить на этот вопрос.
- 4. Каким представляется читателю рассказчик, купивший мангустов? Отметь правильный ответ.
- а) Солидный и неторопливый человек;
- б) эмоциональный, активный человек;
- в) ученый-биолог, изучающий животный мир.

Итоговая проверка навыка чтения вслух

В. Катаев

Пень

В лесу стоял большой старый пень. Пришла бабушка с сумкой, поклонилась пню и пошла дальше. Пришли две маленькие девочки с кузовками, поклонились пню и пошли дальше. Пришёл старик с мешочком, кряхтя, поклонился пню и побрёл дальше, день приходили в лес разные люди, кланялись пню и шли дальше.

Возгордился старый пень и говорит деревьям:

- Видите, даже люди - и те мне кланяются!

Но деревья молча стояли вокруг него во всей своей гордой и грустной осенней красоте.

Рассердился старый пень и ну кричать:

- Кланяйтесь мне! Я ваш царь!

И тут прилетела маленькая синичка и защебетала:

- Ишь, как расшумелся на весь лес! Помолчи! Люди вовсе не тебе кланяются. А ищут возле тебя опёнки. Да и тех не на-ходят.

(114 слов)

Вопросы и задания

1. Почему к старому пню весь день подходили люди и кланялись?
2. Какие чувства переполнили старый пенёк? Как ты понимаешь выражение: «возгордился старый пенёк»?
3. Как деревья отнеслись к выкрикам старого гнилого пня?
4. Кто разрешил все сомнения жителей леса?
5. Как ты понимаешь выражение: «деревья молча стояли в своей гордой и грустной осенней красоте»?

В. Бурлак

Переполюх

На поляне, возле норы, играли два лисёнка. Родители ушли на охоту, и малыши резвились без присмотра. Они гонялись друг за другом, кувыркались в траве и так увлеклись игрой, что не заметили-ли меня. Я затаился всего в десяти шагах от поляны.

С молоденькой сосны, над лисьей норой, упала шишка. Может, белка обронила, может, бурундук.

Упала шишка прямо на лисёнка. И, видно, так больно стукнула, что малыш пискнул и кинулся прочь с поляны.

Второй лисёнок испугался не меньше и припустился в другую сторону. От страха не заметил откос и кубарем покатился в реку.

Вдруг слышу рядом шум. Поднял голову: на сосновой ветке - белочка. Уставилась насмешливо, будто спрашивает: «Ну как, испугался?»

Вот, оказывается, кто переполох устроил. Вот кто подшутил.

(116слов)

Вопросы и задания

1. Какую картину смог подсмотреть автор в лесу? Как это ему удалось сделать? Прочитай.
2. Что нарушило игру маленьких лисят?
3. Кто устроил переполох в лесу? Прочитай отрывок из текста.

В. Осеева

Добрая хозяйюшка

Отрывок

Жила-была девочка. И был у неё петушок. Встанет утром петушок, запоёт:

- Ку-ка-ре-ку! Доброе утро, хозяйюшка!

Подбежит к девочке, поклюёт у неё из рук крошки, сядет с ней рядом на завалинке. Пёрышки разноцветные, словно маслом смазаны, гребешок на солнышке золотом отливает. Хороший был петушок.

Увидела как-то девочка у соседки курочку. Понравилась ей курочка. Просит она соседку:

- Отдай мне курочку, а я тебе своего петушка отдам. Услыхал петушок, свесил на сторону гребень, опустил

голову, да делать нечего - сама хозяйка отдаёт.

Согласилась соседка - дала курочку, взяла петушка. Стала девочка с курочкой дружить. Пушистая курочка, тёпленькая, что ни день - свежее яичко несёт.

- Куд-кудах, моя хозяйюшка! Кушай на здоровье яичко. Съест девочка яичко, возьмёт курочку на колени,

пёрышки ей гладит, водичкой поит, пшеном угощает.

(123 слова)

Вопросы и задания

1. Из какого произведения этот отрывок?
2. Как девочка относилась к петушку? Почему она его поменяла на курочку?

VIII. описание материально-технического обеспечения образовательного предмета

Состав учебно-методического комплекта по предмету

Рабочая программа по литературному чтению. 2 класс

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:05 -

для учащихся

Для учителя

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1-4 кл. в 2-х

2. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс .

3. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов .Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс (64 с.)

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1-4 кл. в 2-х

2. Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс

3. Климанова Л.Ф. и др. Волшебная сила слов . Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс

4. Бойкина М.В. Уроки чтения. 2 класс