

Пояснительная записка

Автор учебника: Л.Г.Петерсон

Издательство «Ювента», г.Москва, 2012г.

1. Роль и место дисциплины

Изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные

2. Соответствие Государственному образовательному стандарту

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по математике, Федеральны

3. Цели и задачи

Основными целями курса математики для 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребенка на высоком

Соответственно задачами данного курса являются:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики на
- формирование математического языка и математического аппарата как средств описа
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащ
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для
- создание здоровьесберегающей информационно - образовательной среды.

4. Специфика программы

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно. Учит

К первому уровню относится материал, подлежащий усвоению за период начального обучения.

Ко второму уровню относится материал, по содержанию близ-ко примыкающий к материалу ос

Сюда входит знакомство с буквенными выражениями, неравен-ствами и уравнениями, а также

К третьему уровню относится материал, направленный в пер-вую очередь на расширение обще

К этому уровню относятся прежде всего элементы истории воз-никновения и развития математ

Глубина и объем знакомства с материалом второго и третьего уровней сугубо индивидуальны.

5. Основные содержательные линии курса

- Числа и арифметические действия с ними

- Работа с текстовыми задачами

- Геометрические фигуры и величины

- Величины и зависимости между ними

- Алгебраические представления

- Работа с информацией и анализ данных

Новый раздел «Работа с данными» изучается на основе содержания всех других разделов курса.

6. Структура программы

Арифметические действия с числами. Сложение и вычитание.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Устные и письменные сложения и вычитания чисел в пределах 100. числовое выражение и его

Числа и вычисления. Сотня.

Письменные сложения и вычитания чисел в пределах 1000. сложение столбиком, без перехода

Прос

Прямоугольник, квадрат. Площадь фигур. Угол, виды углов. Единицы площади.

Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел.

Название компонентов и результата умножения и деления. Переместительное свойство умнож

7. Требования к результатам

Личн

Мета

Пред

8. Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение уроков изучения и первичного закрепления знаний, у

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и

В ходе прохождения программы обучающиеся посещают урочные занятия, занимаются внеуроч

9. Итоговый контроль

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочн

- плановых контрольных работ - 9 ч;

- административных контрольных работ - 3 ч.

10. Объем и сроки изучения

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

На изучение математики отводится всего - 146 часов:

I четверть - 42 ч.

II четверть - 35 ч

III четверть - 37ч

IV четверть - 32ч

Тематическое планирование

Содержание курса

Тематическое планирование

Характеристика деятельности учащихся

□

Числа и арифметические действия с ними (60 ч)

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины (са

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Табл

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения

Приемы устного сложения и вычитания двузначных чисел. Запись сложения и вычитания двузначных чисел

Сотня. Счет сотнями. Наглядное изображение сотен, запись, чтение, сложение и вычитание сотен

сравнение, сложение и вычитание «круглых сотен» (чисел с нулями на конце, выражающих целые сотни)

Счет сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение, упорядочивание чисел, сравнение чисел

Аналогия между десятичной системой записи трехзначных чисел и десятичной системой мер.

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (сочетательное свойство сложения)

Сочетательное свойство сложения. Вычитание суммы из числа. Вычитание числа из суммы. Изменение суммы при изменении слагаемых

Умножение и деление натуральных чисел. Знаки умножения и деления

умножения ($\square$, $:$). Название компонентов и результатов умножения и деления. Связь между умножением и делением. Графическая интерпретация

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Кратное сравнение чисел (больше в ..., меньше в ...). Делители и кратные.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1. Невозможность деления на 0.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение

и деление (со скобками и без них).

Переместительное свойство умножения.

Таблица умножения. Табличное умножение и деление чисел.

Сочетательное свойство умножения. Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и

Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число. Внетабличное умножение

Деление с остатком с помощью моделей. Компоненты деления с остатком, взаимосвязь между

Тысяча, ее графическое изображение. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устное сложение

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Алгебраические представления (10 ч)

Чтение и запись числовых и	буквенных
----------------------------	-----------

Вычисление значений простейших буквенных выражений при заданных значе-
--

ниях букв.

Запись взаимосвязи между умножением и делением с помощью буквенных равенств вида:

Обобщенная запись свойств 0 и 1 с помощью буквенных формул:

$a \cdot$	1
-----------	---

=	0;
---	----

Обобщенная запись свойств арифметических действий с помощью буквенных формул:

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

a	+
-----	---

(	a
---	-----

a	$\square$
-----	-----------

(	a
---	-----

(	a
---	-----

(	a
---	-----

a	- (
-----	-----

(	a
---	-----

Уравнения вида	a
----------------	-----

--

Личностные УУД:

- | | | |
|---|---------------------------------------|----|
| - $\square$ | Формирование основных моральных норм: | вз |
| - Развитие толерантности во взаимоотношениях. | | |
| - Развитие регуляторов поведения. | | |

- Развитие познавательных интересов, учебной мотивации.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- Умения оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину;
- умение прогнозировать результат вычисления;
- пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма решения уравнения;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности

Познавательные УУД:

- Учиться в диалоге: понимать вопросы учителя, собеседника и отвечать в соответствии

речевого этикета.

- Анализировать объекты с целью выделения признаков.
- Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход выполнения
- Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических
- Моделировать изученные арифметические зависимости.
- Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.
- Исследовать: сравнивать данные, выделять тождества (различия), определять общие
- Учить выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе

--

Коммуникативные УУД:

- | | |
|----------------|---|
| - Учить | понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет |
| - Включаться | в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели. |
| - Сравнивать | свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную |
| - Уметь | обосновывать и доказывать собственное мнение. |
| - Выдвигать | предположения: находить основания для выбора арифметических действий |
| - Осуществлять | взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания |

--

--

--

--

--

--

Работа с текстовыми задачами (28 ч)
--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше

□

Анализ задачи, построение графических моделей, планирование и реализация решения.

Простые задачи на смысл умножения и деления (на равные части и по содержанию), их кратк

Задачи на нахождение «задуманного числа».

Составные задачи в 2-4 действия на все арифметические действия в пределах 1000

Задачи с буквенными данными. Задачи на вычисление длины ломаной; периметра треугольника

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

Личностные УУД:

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

-		Формирование основных моральных норм:	вз
-	Развитие толерантности во взаимоотношениях.		
-	Развитие регуляторов поведения.		
-	Развитие познавательных интересов, учебной мотивации.		

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение оценивать свои возможности решения задач;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину;
- анализировать последовательность действий при работе над задачей и соотносить с р
- сравнение разных способов решения задач, выбор удобного способа;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности

Познавательные УУД:

- Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.
- Учить кодировать с помощью знаков и символов условия задачи; считывать инфор
- Планировать решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения текстовой
- Учить решать задачи моделированием; соотносить результаты, полученные на мод
- Наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия.
- Использовать геометрические образы для решения задачи.
-

Коммуникативные УУД:

- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную
- Уметь обосновывать и доказывать собственное мнение.
- Обосновывать целесообразность выбора способа решения задачи.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания

Геометрические фигуры и величины (26 ч)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок,

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед,

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Прямая, луч, отрезок. Параллельные и пересекающиеся прямые.

Ломаная, длина ломаной. Периметр многоугольника.

Плоскость. Угол. Прямой, острый и тупой углы. Перпендикулярные прямые.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Построение

Прямоугольный параллелепипед, куб Круг и окружность, их центр, радиус, диаметр. Циркуль.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пересечение геометрических фигур

Единицы длины: миллиметр, километр.

Периметр прямоугольника и квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади. Измерение

Площадь прямоугольника	.	Площадь к
------------------------	---	-----------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Объем геометрической фигуры. Единицы объема (кубический сантиметр, кубический дециметр)

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин.

Величины и зависимости между ними

Зависимость результата измерения от выбора мерки. Сложение и вычитание величин. Необходимые

Поиск закономерностей. Наблюдение за зависимостями между компонентами

и результатами умножения и деления.

Формула площади прямоугольника:

$$S = a \cdot b$$

□

Формула объема прямоугольного параллелепипеда

×

□

□

Личностные УУД:

- □ Формирование основных моральных норм: взаимовыручка, ответственность, уважение к личности и ее достоинству, толерантность, уважение к чужому мнению, верность, честность, открытость, мужество, смелость, решительность, доблесть, творчество, забота об окружающей среде, историческом наследии.
- Развитие толерантности во взаимоотношениях.
- Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к сопереживанию.

- Развитие познавательных интересов, учебной мотивации.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение самостоятельно ставить учебную цель урока и следовать ей;
- умение планировать свою деятельность и действовать по плану;
- умения оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности

Познавательные УУД:

- Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости;
- Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели;
- Исследовать предметы окружающего мира: сопоставлять с геометрическими формами;
- Характеризовать свойства геометрических фигур.
- Сравнивать геометрические фигуры по форме.
- Сравнивать геометрические фигуры по величине (размеру).
- Классифицировать (объединять в группы) геометрические фигуры

Работа с информацией и анализ данных (12ч)

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин; фиксирование

Таблица: чтение и заполнение таблицы, интерпретация таблицы.

.

Математический язык и элементы

Элементы логики (6 ч)

Знакомство со знаками умножения и деления, скобками, способами изображения и обозначения

Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний и

Построение способов решения текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера

Операция. Объект и результат операции.

Операции над предметами, фигурами, числами. Прямые и обратные операции. Отыскание не

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Программа действий. Алгоритм. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Составление

Чтение и заполнение таблицы. Анализ данных таблицы.

Составление последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу

Упорядоченный перебор вариантов. Сети линий. Пути. Дерево возможностей.

Сбор и представление информации в справочниках, энциклопедиях, интернет-источниках информации

- Работать с информацией : находить

Коммуникативные УУД:

- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную
- Уметь обосновывать и доказывать собственное мнение.
- Обосновывать целесообразность выбора способа решения задачи.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна

02.03.2013 09:14 -

Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Вид контроля

УУД

Дата проведения

План

Фактич.

|

1-2.

Повторение изученного в 1 классе. Цепочки

Урок повторе

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ния

Таблица сложения. Устные и письменные вычисления с натуральными числами

Уметь соединять цепочки разными способами, уметь преобразовывать их.

Знать:

последовательность чисел в пределах 100; таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Текущий, фронтальный

устный опрос

Выполнять перебор	всех возможных вариантов
-------------------	--------------------------

объектов и комбинаций, удовлетворяющих заданным

условиям.	Понимать	значение любознательности в уче
-----------	----------	---------------------------------

тельности,	использовать	правила проявления любознательности
------------	--------------	-------------------------------------

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

11

1

3.

Точка. Прямая.

Урок открытия нового знания

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая

Уметь находить точку пересечения прямых, иметь представление о параллельных.

Уметь	:	читать, записывать и сравнивать числа в преде
-------	------------------------	---

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

пользоваться математической терминологией

Текущий, фронталь-

ный устный опрос

Распознавать	и	изображать	прямо
--------------	---	------------	-------

Повторять	основной материал, изученный в 1 классе:
-----------	--

нумерацию и изученные способы сложения и вычитания

натуральных чисел в пределах ста, измерения величин,

анализ и решение текстовых задач и уравнений.

|

4.

Прямая. Параллель

ные прямые

Урок комплексного применения новых знаний

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая. Соотношение между единицами измерения длины.

Уметь строить прямую, проходящую через две заданные точки.

Уметь переводить единицы длины.

Текущий, фронтальный

ный устный опрос

Исследовать взаимное расположение двух прямых

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

(пересекающиеся и параллельные прямые), количество

прямых, которые можно провести через одну заданную

точку, две заданные точки.

Выполнять задания поискового и творческого характера.

|

5.

Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик

Урок открытия нового знания

Сложение и вычитание чисел, использование соответствующей

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

щих терминов. Устные и письменные вычисления с натуральными числами

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях

Наблюдение

Систематизировать изученные способы сложения и вычитания чисел: по общему пра

резку, по частям, с помощью свойств сложения и вычитания.

|

6.

Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок открытия нового знания

Таблица сложения. Устные и письменные вычисления с натуральными числами

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Уметь представлять в виде суммы разрядных слагаемых;

Текущий, фронтальный устный опрос.

Устанавливать способы проверки действий сложения и

вычитания на основе взаимосвязи между ними.

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов.

Фиксировать	положительные качества других	использовать	их в с
-------------	-------------------------------	--------------	--------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

|

7.

Сложение двузначных чисел вида

$$23 + 17$$

Урок открытия нового знания

Развивать навыки устных и письменных вычислений с натуральными числами

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик», когда сумма круглое ч

Текущий, фронтальный устный опрос

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Моделировать	сложение и вычитание двузначных
---------------------	---------------------------------

чисел с помощью треугольников	записывать
-------------------------------	-------------------

сложение и вычитания чисел	в столбик.
----------------------------	------------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов.
--

--

--

--

--

8.

Вычитание	из круглых чисел
-----------	------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок открытия нового знания

Сложение и вычитание чисел, использование соответствую

щих терминов

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик». проверять правильн

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа,

графический диктант.

Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов.

|

9.

Вычитание из круглых чисел

40 - 24

Урок открытия нового знания

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическими действиями.

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Строить алгоритмы	сложения и вычитания двузначных
-------------------	---------------------------------

чисел с переходом через разряд	применять	их для вычислений, самоконтроля	обобщать
--------------------------------	-----------	---------------------------------	----------

|

10.

Вычитание из круглых чисел

40 - 24

Урок комплексного применения новых знаний

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическими действиями

Уметь записывать сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа.

Строить алгоритмы сложения и вычитания двузначных

чисел с переходом через разряд применять их для вычислений, самоконтроль

|

11.

Натураль

ный ряд чисел.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок комплексного применения новых знаний

Отрабатывать навыки устных и письменных вычислений с натуральными числами

Иметь представление о натуральном ряде чисел.

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа

Использовать	математическую терминологию. При записи и выполнении арифм
--------------	--

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов.

|

12.

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд

Урок открытия нового знания

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом

Уметь записывать и выполнять сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик». .

-вычислять значения числового выражения;

-проверять правильность выполнения вычислений;

-решать текстовые задачи арифметическим способом

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа, творческая работа

Строить алгоритмы	сложения и вычитания двузначных
-------------------	---------------------------------

чисел с переходом через разряд	применять	их для вычислений, самоконтроль	обобщать
--------------------------------	-----------	---------------------------------	----------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов.

|

13.

Сложение двузначных чисел с переходом через разряд

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок комплексного применения новых знаний

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом

Уметь записывать и выполнять сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Уметь	:
-------	---

-вычислять значения числового выражения;

-проверять правильность выполнения вычислений;

-решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа, творческая работа

Строить алгоритмы	сложения и вычитания двузначных
-------------------	---------------------------------

чисел с переходом через разряд	применять	их для вычислений, самоконтроля	обобщать
--------------------------------	-----------	---------------------------------	----------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов.
--

--

--

--

|

14.

Входная контроль

ная

(Административная работа (40 минут)

Урок контроля

Фактический материал по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»
--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь	:
--------------	---

-вычислять значения числового выражения;

-проверять правильность выполнения вычислений;

-решать текстовые задачи арифметическим способом

--

Применять	изученные способы действий для решения
------------------	--

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов.

Контролировать	правильность и полноту выполнения
-----------------------	-----------------------------------

изученных способов действий.

|

15.

Устные приёмы сложения двузначных чисел с переходом через разряд

Урок комплексного применения новых знаний

Развитие навыков устных и письменных вычислений с натуральными числами

Уметь записывать и выполнять сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик».

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос,

практическая работа.

Сравнивать	разные способы вычислений,	выбирать	наиб
-------------------	----------------------------	-----------------	------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов.
--

--

--

--

|

16.

Вычитание	двузначных чисел
-----------	------------------

с переходом	через разряд
-------------	--------------

Урок	открытия нового знания
------	------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Устные и письменные вычисления с натуральными числами

Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел «в столбик» с переходом через разряд

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Использовать изученные приемы сложения и вычитания

двузначных чисел для решения текстовых задач и уравнений.

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов.

|

17.

Приём устного вычитания двузначных чисел

с переходом через разряд

Урок развития умений и навыков

Совершенствование устных и письменных вычислений с натуральными числами. Способы прове

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в стол

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Сравнивать	разные способы вычислений	выбирать	наиб
------------	---------------------------	----------	------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
-----------	---

Использовать	приемы понимания собеседника, оценивать, и	свое
--------------	--	------

эталона)

|

18.

Приём устного вычитания двузначных чисел

с переходом через разряд

Урок развития умений и навыков

Совершенствование устных и письменных вычислений с натуральными числами. Способы прове

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в стол

Уметь решать текстовые задачи.

Сравнивать	разные способы вычислений;	выбирать	наиб
-------------------	----------------------------	-----------------	------

Использовать	изученные приемы сложения и вычитания
---------------------	---------------------------------------

двузначных чисел для решения текстовых задач и уравнений.

|

19.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Закрепле

ние по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Урок развития умений и навыков

Отработка устных и письменных вычислений с натуральными числами

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в стол

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Моделировать	изученные арифметические зависимости.
---------------------	---------------------------------------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Использовать	приемы понимания собеседника, оценивать, и	свое
---------------------	--	------

эталона)

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

|

20.

Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений

Урок комплексного применения знаний и умений

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Вычисление значения числового выражения

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в столбик»

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Составлять	инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при з
-------------------	--

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов

--

--

|

21.

Сложение

 и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений

Урок

 комплексного применения знаний и умений

Устные и письменные вычисления

 с натуральными числами. Вычисление значения числового вы

Уметь пользоваться рациональным

 приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в стол

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь придумывать свои примеры на сложение с переходом через разряд

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Составлять инструкцию, план решения, алгоритм выполнения задания (при з

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов

|

22.

Повторение и закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок рефлексии

Сии

Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих

терминов. Способы проверки правильности вычислений

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в столбик»

Уметь придумывать свои примеры на сложение с переходом через разряд

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа.

Записывать	сложение и вычитания чисел	проверять	правила
------------	----------------------------	-----------	---------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов

|

23.

Контроль

ная работа №1 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Контроль и учет знаний

Фактический материал по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в стол

Уметь решать текстовые задачи.

Применять изученные способы действий для решения

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Контролировать правильность и полноту выполнения

изученных способов действий.

|

24.

Анализ контроль

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ной работы и коррекция знаний учащихся

Урок коррекции знаний и умений

Скорректировать полученные знания и умения по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Уметь пользоваться рациональным приемом сложения и вычитания двузначных чисел «в столбик»

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

|

25.

Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен

Урок открытия нового знания

Название, последовательность и запись чисел от 100 до 1000

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

выполнять письменные вычисления трехзначных чисел;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия;

проверять правильность выполненных вычислений

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа

Исследовать ситуации, требующие перехода к счету

сотнями.

Образовывать

,

называть

,

Строить

графические модели круглых

называть

их,

записывать.

Решать

вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов

Использовать

приемы понимания собеседника, оценивать, и

свое

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

эталона)

|

26.

Метр

Урок открытия нового знания

Название, последовательность и запись чисел от 100 до 1000

Знать единицы длины, соотношения между единицами длины.

Уметь измерять длины с помощью метра.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Измерять	длину в метрах,	выражать	ее в
----------	-----------------	----------	------

сантиметрах.

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов

|

27.

Взаимо

связь между единицами длины

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок комплексного применения новых знаний

Единицы длины. Соотношения между единицами длины

Знать единицы длины, соотношения между единицами длины.

Уметь решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа

Измерять	длину в метрах,	выражать	ее в
----------	-----------------	----------	------

сантиметрах,	сравнивать	,	складывать
--------------	------------	---	------------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

|

28.

Название и запись трехзнач

ных чисел

Урок открытия нового знания

Название, последовательность и запись чисел от 100 до 1000. Разряды

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

сравнить числа.

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить графические модели чисел, выраженных в

сотнях, десятках и единицах, **называть** их, **записывать**

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов

|

29.

Название и запись трехзнач

ных чисел с нулем в разряде десятков

Урок открытия нового знания

Название, последовательность и запись чисел от 100 до 1000. Разряды. Суммы разрядных слагаемых

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

выполнять письменные вычисления трехзначных чисел;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить	графические модели чисел, выраженных в
----------------	--

сотнях, десятках и единицах,	называть	их,	записывать
------------------------------	-----------------	-----	-------------------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов

□

□

□

|

30.

Название и запись трехзначных чисел

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ных чисел с нулем в разряде единиц

Урок комплексного применения новых знаний я

Название, последовательность и запись чисел от 100 до 1000. Решение текстовых задач арифметическими действиями

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

выполнять письменные вычисления трехзначных чисел;

Текущий, фронтальный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить графические модели чисел, выраженных в

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

сотнях, десятках и единицах,	называть	их,	записывать
------------------------------	----------	-----	------------

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
--------	--

составные задачи всех изученных типов

--

--

--

|

31.

Название	и запись трехзнач
----------	-------------------

ных чисел.

Сравнение	двузначных и трёхзнач
-----------	-----------------------

ных чисел.

Урок комплексного применения новых знаний

Название, последовательность и запись трехзначных чисел

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых; сравнивать числа;

выполнять письменные вычисления трехзначных чисел;

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Строить	графические модели чисел, выраженных в
----------------	--

сотнях, десятках и единицах,	называть	их,	записывать
------------------------------	-----------------	-----	-------------------

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать	условия
---------------	------------------------------	-------------------	---------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

--

--

--

|

32.

Закрепле

ние по теме «Название и запись трехзнач

ных чисел»

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок рефлексии

Сии

Развитие умения сравнивать трехзначные числа, представлять их в виде суммы разрядных слагаемых

Знать последовательность чисел в пределах 1000.

Уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

представлять трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

выполнять письменные вычисления трехзначных чисел;

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Строить	графические модели чисел, выраженных в
----------------	--

сотнях, десятках и единицах,	называть	их,	записывать
------------------------------	-----------------	-----	-------------------

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать	условия
---------------	------------------------------	-------------------	---------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

□

□

□

|

33.

Сложение и вычитание трехзнач

ных чисел

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

вида $261 + 124$, $378 - 162$

Урок открытия нового знания

Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение текстовых задач.

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать	сложение и вычитание чисел	записывать	чисел с помощью	строку
---------------------	----------------------------	------------	-----------------	--------

|

34.

Закрепле

ние по теме «Сложение и вычитание трехзнач

ных чисел»

Урок применения знаний и умений

Развитие навыков сложения и вычитания трехзначных чисел

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Записывать	способы действий с трехзначными числами	использовать с помощью алгоритма
------------	---	----------------------------------

для вычислений, обоснования правильности своих действий, пошагового самоконтроля.

|

35.

Сложение трехзначных чисел

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ных чисел вида

$237 + 16$

Урок открытия нового знания

Сложение трехзначных чисел

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать изученные арифметические зависимости.

Объяснять	способы решения задач.
-----------	------------------------

Оценивать	свои возможности решения, находить допущенные ошибки
-----------	--

--

--

|

36.

Сложение	трехзнач
----------	----------

ных чисел	с переходом через разряд вида
-----------	-------------------------------

162+ 153

Урок комплексного применения новых знаний

Урок комплексного применения новых знаний

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Ставить и формулировать учебные проблемы.

Использовать наглядные модели изображения чисел.

Обосновывать и доказывать собственное мнение.

Уважать иную точку зрения.

|

37.

Сложение трёхзнач

ных чисел с переходом через разряд вида $176 + 145$

Урок повторения и систематизации матери

ала

Сложение трёхзначных чисел. Использование соответствующ

щих терминов

Уметь выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Записывать	сложение и вычитания чисел	проверять	правила
-------------------	----------------------------	------------------	---------

|

38.

Сложение трёхзнач

ных чисел с переходом через разряд

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

вида $41+273+136$.

Урок повторе

ния и систематизации матери

ала

Сложение трехзначных чисел. Использование соответствующ

щих терминов

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос,

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Использовать	различные приемы проверки правильности вычисления результата
---------------------	--

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Проявлять самостоятельность	учебной деятельности,
------------------------------------	-----------------------

и	оценивать	свое умение это делать (на основе
---	------------------	-----------------------------------

--

--

--

|

39.

Сложение	трёхзнач
-----------------	----------

ных чисел	с переходом через разряд
-----------	--------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок повторе

ния и систематизации матери

ала

Сложение трехзначных чисел. Использование соответствующ

щих терминов

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик»;

переводить одни единицы длины в другие;

решать текстовые задачи.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос,

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Использовать	различные приемы проверки правильности вычисления результата
---------------------	--

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Проявлять самостоятельность	учебной деятельности,
------------------------------------	-----------------------

и	оценивать	свое умение это делать (на основе
---	------------------	-----------------------------------

--

--

--

|

40.

Вычитание	трехзнач
-----------	----------

ных чисел	вида
-----------	------

243 - 114.

Урок открытия нового знания

Вычитание трехзначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. Отношения «больше»

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Составлять	алгоритм выполнения арифметического действия.
-------------------	---

Использовать	различные приемы проверки правильности вычисления результата
---------------------	--

Решать	задачи и уравнения изученных видов	сравнивать
---------------	------------------------------------	-------------------

условия и решения различных задач,	выделять	сходство и
------------------------------------	-----------------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

--

--

--

|

41.

Закрепле

ние по теме «Вычитание трехзнач

ных чисел с переходом через разряд»

Урок применения знаний и умений

Вычитание трехзначных чисел. Способы проверки правильности вычислений

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Контролировать и осуществлять промежуточный контроль правильности и полноты выполнения арифметических

Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результа

|

42.

Вычитание трехзнач

ных чисел. Способы проверки правиль

ности вычислений

Урок открытия нового знания

Вычитание трехзначных чисел. Соотношения между единицами длины. Отношения «больше», «

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронтальный

устный опрос,

практическая работа

Контролировать и осуществлять взаимный контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий

Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результатов

Решать задачи и уравнения изученных типов **сравнивать**

условия и решения различных задач **выявлять** сходство и различие

различия, **составлять** задачи с различными величинами,

имеющие одинаковое решение.

|

43.

Вычитание трехзнач

ных чисел. Способы проверки правиль

ности вычислений

Урок применения знаний и умений

Вычитание трехзначных чисел. Соотношения между единицами длины. Отношения «больше», «

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос,

практическая работа

Контролировать и осуществлять взаимный контроль правильности и полноты выполнения арифметических

Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результатов

Решать задачи и уравнения изученных тем, **сравнивать**

условия и решения различных задач, **выделять** сходство и

различия, **составлять** задачи с различными величинами,

имеющие одинаковое решение.

□

2-я четверть

□

|

44.

Закрепле

ние по теме «Сложении и вычитание трехзнач

ных чисел»

Подготовка к контроль

ной работе

Урок рефлекс

сии

Вычитание трехзначных чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронтальный

устный опрос,

практическая работа

Контролировать и осуществлять промежуточный контроль правильности и полноты выполнения арифметических действий

Использовать различные приемы проверки правильности вычисления результатов

Решать задачи и уравнения изученных видов, сравнивать

условия и решения различных задач, выделять сходство и различие

различие, составлять задачи с различными величинами,

имеющие одинаковое решение.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

|

45.

Контроль

ная работа №2 по теме «Сложение и вычитание трехзнач

ных чисел»

Контроль и учет знаний

Фактический материал по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Применять	изученные способы действий для решения
-----------	--

задач в типовых и поисковых ситуациях.
--

Контролировать	правильность и полноту выполнения
----------------	-----------------------------------

изученных способов действий.

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать
--------	------------------------------	------------

условия и решения различных	выделять	сходство и
-----------------------------	----------	------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

|

46.

Работа над ошибками.

Фактический материал по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

оценивать	свою работу.
-----------	--------------

|

47.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Сети линий. Пути

Урок открытия нового знания

Фактический материал по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

Иметь представление о пересечении прямых и кривых линий; решать геометрические задачи с

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Находить	неизвестные объект операции, результат операции, выполняему
-----------------	---

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать
---------------	------------------------------	-------------------

условия и решения различных	выделять	сходство и
-----------------------------	-----------------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

48.

Повторение по теме «Сети линий. Пути»

Урок развития умений

и навыков

Решение текстовых задач. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий

Уметь решать геометрические задачи с пересекающимися линиями.

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Находить	неизвестные объект операции, результат операции, выполняемую
-----------------	--

Решать	задачи и уравнения изученных действий	сравнивать
---------------	---------------------------------------	-------------------

условия и решения различных задач	выявлять	сходство и
-----------------------------------	-----------------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

49.

Сети линий. Пути.

Повторение и закрепление

Урок развития умений

и навыков

Решение текстовых задач. Устные и письменные вычисления с натуральными числами

Уметь решать геометрические задачи с пересекающимися линиями.

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Определять	порядок действий в числовом	планировать	выражении (без скоб)
-------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------

вычислений в числовом выражении	находить значение
---------------------------------	--------------------------

числового и буквенного выражения.

Решать	простые и составные задачи (2-3 действия),
---------------	--

сравнивать	различные способы решения текстовых за-
-------------------	---

дач,	находить	наиболее рациональный способ.
------	-----------------	-------------------------------

50.

Сети линий. Графы

Урок развития умений

и навыков

Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Классы и разряды

Уметь решать геометрические задачи с пересекающимися линиями.

Уметь выполнять вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд;

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Определять	порядок действий в числовом	планировать выражении (без	способ
-------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------

вычислений в числовом выражении	находить значение
---------------------------------	--------------------------

числового и буквенного выражения.

Решать	простые и составные задачи (2-3 действия),
---------------	--

сравнивать	различные способы решения	текстовых за-
-------------------	---------------------------	---------------

дач,	находить	наиболее рациональный способ.
------	-----------------	-------------------------------

51.

Пересече

ние геометрических фигур

Урок открытия нового знания

Единицы длины. Соотношения между единицами. Распознавание и изображение геометрических

Уметь решать геометрические задачи с пересекающимися прямыми. Лучами, отрезками.

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд.

решать текстовые задачи.

Знать различные способы проверки сложения и вычитания.

Текущий, фронтальный

ный устный опрос,

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Изготавливать	(	конструировать	)	мод
---------------	---	----------------	---	-----

Моделировать	ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к др
--------------	---

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать
--------	------------------------------	------------

условия и решения различных	выделять	сходство и
-----------------------------	----------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

--

--

--

52.

Пересече

ние геометрических фигур

Урок развития умений

и навыков

Решение текстовых задач. Вычисление периметра многоугольника

Иметь представление о пересечении геометрических фигур.

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд

решать текстовые задачи.

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Анализировать	жизненные ситуации, требующие умения находить геометрические
---------------	--

Использовать	геометрические образы в ходе решения задачи.
--------------	--

--

--

53.

Операции

Урок открытия нового знания

Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих

щих терминов

Иметь представление об операции, объекте операции, результате операции.

Текущий, фронтальный

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Находить	неизвестные объект операции, результат операции, выполняемую
----------	--

Преобразовывать	объект в знаково-символическую модель.
-----------------	--

Моделировать	изученные арифметические зависимости
--------------	--------------------------------------

54.

Обратные операции

Урок открытия нового знания

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач

Знать, что такое «обратная операция», иметь представление об обратимости и необратимости

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик» с переходом через разряд

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

решать текстовые задачи

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Находить	неизвестные объект операции, результат операции, выполняему
-----------------	---

Планировать	решение задачи.
--------------------	-----------------

Выбирать	самостоятельно способ решения задачи.
-----------------	---------------------------------------

Обосновывать	и доказывать собственное мнение.
---------------------	----------------------------------

55.

Прямая. Луч. Отрезок.

Урок развития умений

и навыков

Распознавание и изображение геометрических фигур: прямая, отрезок. Перестановка слагаемых

Уметь распознавать прямые, лучи, отрезки; изображать их с помощью линейки, находить и обо

Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел «в столбик», производить группир

решать текстовые задачи

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Распознавать, обозначать и	строить	с пом
----------------------------	---------	-------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

отрезки, лучи, ломаные линии,

Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.

Моделировать изученные арифметические зависимости

56.

Программа действий. Алгоритм.

Урок открытия нового знания

Решение текстовых задач

Иметь представление о понятиях: «программа действий», «алгоритм», «блок-схема». Уметь чит

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
------------------------	---

Моделировать	изученные арифметические зависимости
---------------------	--------------------------------------

Планировать	решение задачи.
--------------------	-----------------

Действовать по заданному и	самостоятельно составленному плану решения задачи.
-----------------------------------	--

--

--

57.

Закрепле

ние по теме «Программа действий. Алгоритм».

Урок комплексного применения новых знаний

Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Единицы длины
--

Уметь составлять алгоритм решения текстовых задач.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.

Моделировать изученные арифметические зависимости.

Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифме

58.

Длина ломаной. Периметр

Урок открытия нового знания

Вычисление периметра прямоугольника

Уметь решать задачи на вычисление длины ломаной, периметра многоугольника.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
-----------------	---

Преобразовывать	объект в знаково-символическую модель.
-----------------	--

Конструировать	модели геометрических фигур, преобразовывать их.
----------------	--

Анализировать	жизненные ситуации, требующие умения находить геометрические
---------------	--

--

--

59.

Числовые	и буквенные выражения
----------	-----------------------

Урок	открытия нового знания
------	------------------------

Нахождение значений числовых	выражений со скобками и без них
------------------------------	---------------------------------

Знать понятия: «выражение», «числовое выражение», «буквенное выражение», «значение выражения»

Уметь составлять выражения по	тексту задач.
-------------------------------	---------------

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
-----------------	---

Включаться	в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
------------	--

--

--

60.

Порядок действия

в выражениях

Урок открытия нового знания

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений.
--

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение значений числовых выражений.
--

Текущий, фронтальный

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
------------------------	---

Моделировать	изученные арифметические зависимости.
---------------------	---------------------------------------

Проявлять	особый интерес к новому.
------------------	--------------------------

61.

Порядок действия

в выражениях

Урок комплексного применения новых знаний

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений чи

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение зна

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.

62.

Порядок действия

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

в выражениях

Урок комплексного применения новых знаний

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений чи

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение зна

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
-----------------	---

Преобразовывать	объект в знаково-символическую модель
-----------------	---------------------------------------

63.

Программы с вопросами

Урок комплексного применения новых знаний

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений чи

Уметь читать программы с вопросами, уметь использовать скобки для обозначения порядка де

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Читать	и	строить	алгор
--------	---	---------	-------

разветвленных, циклических)	записывать	построенные
-----------------------------	------------	-------------

алгоритмы в разных формах (блок-схемы, схемы, план

действий и др.),	использовать	для решения практических
------------------	--------------	--------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

задач.

Преобразовывать	объект в знаково-символическую модель.
-----------------	--

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
-----------------	---

Проявлять	познавательный интерес.
-----------	-------------------------

64.

Виды алгоритмов

Урок открытия нового знания

Решение текстовых задач. Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях

Фактический материал по теме «Числовые выражения»

Иметь представление об «линейном алгоритме», «разветвляющемся алгоритме», «циклическом

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь составлять выражения по тексту задач.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Читать	и	строить	алгор
--------	---	---------	-------

разветвленных, циклических)	записывать	построенные
-----------------------------	------------	-------------

алгоритмы в разных формах (блок-схемы, схемы, план

действий и др.),	использовать	для решения практических
------------------	--------------	--------------------------

задач.

Ставить	и формулировать проблему.
---------	---------------------------

Характеризовать	явления и события с использованием чисел и величин.
-----------------	---

--

--

--

65.

Контроль

ная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»
--

Урок контроля знаний

Фактический материал по теме: «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»
--

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение зна

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Применять	изученные способы действий для решения
-----------	--

задач в типовых и поисковых ситуациях.
--

Контролировать	правильность и полноту выполнения
----------------	-----------------------------------

изученных способов действий.

--

--

--

66.

Анализ контроль

ной работы

и работа над ошибками

Урок коррекции знаний

и умений

Фактический материал по теме: «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение зна

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

67.

Плоские поверх

ности. Плоскость.

Урок открытия нового знания

Иметь представление о плоской поверхности и о плоскости.

Уметь использовать скобки для обозначения порядка действий в выражениях, нахождение зна

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.

Исследовать: устанавливать закономерности.

68.

Угол. Прямой угол

Урок открытия нового знания

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол.

Перестановка слагаемых в сумме. Группировка слагаемых в сумме

Уметь распознавать и изображать геометрические фигуры: точка, прямая, отрезок, угол;

производить группировку слагаемых при вычислении суммы нескольких слагаемых;

решать текстовые задачи

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать изученные зависимости.

Обосновывать выбор способа решения.

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Моделировать изученные арифметические зависимости

69.

Свойства сложения

Урок открытия нового знания

Использование свойств арифметических действий для рационализации вычислений

Знать и использовать свойства арифметических действий для рационализации вычислений

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать изученные зависимости.

Обосновывать выбор способа решения.

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Моделировать изученные арифметические зависимости

70.

Вычитание суммы из числа

Урок открытия нового знания

Использование свойств арифметических действий для рационализации вычислений

Знать правило и уметь использовать его для рациональных вычислений.

Уметь решать текстовые задачи

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Моделировать	изученные арифметические зависимости.
--------------	---------------------------------------

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения
-------------	--

Наблюдать	за изменением решения задачи при изменении ее условия.
-----------	--

--

--

71.

Вычитание	суммы из числа
-----------	----------------

Урок	комплексного применения новых знаний
------	--------------------------------------

Использование	свойств арифметических действий для рационализации вычислений
---------------	---

Знать правило и уметь	использовать его для рациональных вычислений.
-----------------------	---

Уметь решать текстовые	задачи
------------------------	--------

--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать	изученные арифметические зависимости.
---------------------	---------------------------------------

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения
--------------------	--

Наблюдать	за изменением решения задачи при изменении ее условия.
------------------	--

--

--

72.

Вычитание	числа из суммы
------------------	----------------

Урок	открытия нового знания
-------------	------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Использование свойств арифметических действий для рационализации вычислений

Знать правило и уметь использовать его для рациональных вычислений.

Уметь решать текстовые задачи

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать изученные арифметические зависимости.

Планировать решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения т

Проявлять познавательный интерес.

73.

Вычитание числа из суммы

Урок развития знаний

и умений

Использование свойств арифметических действий для рационализации вычислений

Знать правило и уметь использовать его для рациональных вычислений.

Уметь решать текстовые задачи

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Моделировать	изученные арифметические зависимости.
--------------	---------------------------------------

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения т
-------------	--

Проявлять	познавательный интерес.
-----------	-------------------------

--

--

74.

Прямоугольник. Квадрат.

Урок развития знаний

и умений

Распознавание и изображение геометрических фигур. Вычисление периметра прямоугольника

Знать основные свойства прямоугольника и квадрата, уметь распознавать их, изображать и вы

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выделять	прямоугольник (квадрат) из множества че-
-----------------	--

тырехугольников,	выявлять	существенные свойства
------------------	-----------------	-----------------------

прямоугольника и квадрата,	распознавать	их,	строи
----------------------------	---------------------	-----	--------------

клетчатой бумаге,	измерять	длины их сторон с помощью
-------------------	-----------------	---------------------------

линейки,	вычислять	периметр.
----------	------------------	-----------

Находить	рациональные способы вычислений, используя
-----------------	--

изученные свойства сложения и вычитания.

Оценивать	свои возможности решения задач, находить допущенные ошибки
------------------	--

75-77

Резервные уроки

78.

Площадь фигур

Урок открытия нового знания

Площадь геометрической фигуры

Иметь представление о площади фигур и уметь измерять ее с помощью различных мерок.

Уметь составлять буквенные выражения по условиям текстовых задач.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Устанавливать	способ нахождения площади прямо-
----------------------	----------------------------------

угольника (квадрата),	выражать	его в речи,	запи-
-----------------------	-----------------	-------------	--------------

в виде буквенной формулы,	использовать	построенный
---------------------------	---------------------	-------------

способ для решения практических задач и вывода переместительного свойства умножения.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Использовать	геометрические образы для решения задачи.
--------------	---

Составлять	и	сравнивать	число
------------	---	------------	-------

находить	их значения наиболее рациональным способом
----------	--

3-я четверть

--

79.

Единицы площади

Урок открытия нового знания

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади
--

Иметь представление об единицах площади.
--

Уметь составлять буквенные выражения по условиям текстовых задач.

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать	ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к др
---------------------	---

Заполнять	таблицы,	анализировать	их да
------------------	----------	----------------------	-------

Составлять	задачи по заданному выражению (числовому и буквенному), зада
-------------------	--

Использовать	геометрические образы для решения задачи.
---------------------	---

Оценивать	свои возможности решения, находить допущенные ошибки.
------------------	---

80.

Прямоугольный параллеле

пипед

Урок развития знаний

и умений

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади

Знать новые понятия: «вершина», «грань», «ребро» параллелепипеда.

Уметь анализировать и решать задачи.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Описывать свойства	прямоугольного параллелепипеда	представлять	его
--------------------	--------------------------------	--------------	-----

вершины, ребра и грани прямоугольного параллелепипеда,

соотносить модель с предметами окружающей обстановки.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Собирать	,	обобщать	и
----------	---	----------	---

группе или самостоятельно),	составлять	собственные задачи
-----------------------------	------------	--------------------

и вычислительные примеры всех изученных типов.

81.

Контроль

ная работа №4 по теме «Свойства сложения. Площадь фигур»

Урок контроля знаний

Фактические знания по теме: «Свойства сложения. Площадь фигур»

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь анализировать и решать задачи.

Знать основные свойства и уметь использовать их для рациональных вычислений.

Практическая работа

Применять изученные способы действий для решения

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Контролировать правильность и полноту выполнения

изученных способов действий.

82.

Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся

Урок коррекции знаний

и умений

Фактические знания по теме: «Свойства сложения. Площадь фигур»

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

1. **Раздел 4. Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел**

83.

Новые мерки и умножение

Урок открытия нового знания

Умножение, использование соответствую

Уметь пользоваться изученной математической терминологией

Использовать в практической деятельности и повседневной жизни для: сравнения и упорядоч

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Понимать	смысл действия умножения, его связь с решением практических
-----------------	---

Моделировать	действие умножения чисел с помощью
---------------------	------------------------------------

предметов, схематических рисунков, прямоугольника,

записывать	умножение в числовом и буквенном виде,
-------------------	--

заменять	сумму одинаковых слагаемых произведением
-----------------	--

слагаемого на количество слагаемых, и, наоборот (если

возможно).

Задавать	учителю и одноклассникам познавательные вопросы.
-----------------	--

84.

МножителиПроизведе

ние

Урок открытия нового знания

Умножение, использование соответствующ

Знать название компонентов, связь между множителями и произведением.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Называть	компоненты действия умножения	наблюдать
----------	-------------------------------	-----------

и	выражать в речи	зависимость результата умножения
---	-----------------	----------------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

от увеличения (уменьшения)	использовать
----------------------------	--------------

зависимости между компонентами и результатами сложения, вычитания и умножения для	сравнения
---	-----------

и для упрощения вычислений.

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения задачи
-------------	---

Оценивать	правильность проведения анализа задачи.
-----------	---

--

--

85.

Умножение.	Свойства умножения.
------------	---------------------

Урок	открытия нового знания
------	------------------------

Умножение, использование	соответствующих
--------------------------	-----------------

Знать: смысл умножения;	название компонентов; связь между множителями и произведением;
-------------------------	--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

свойства умножения

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Устанавливать	переместительное свойство	записывать	его в
----------------------	---------------------------	-------------------	-------

Составлять	задачи по заданному выражению (числовому
-------------------	--

и буквенному), задачи с различными величинами, имеющие одинаковое решение.

Наблюдать	за изменением решения задачи при изменении ее условия.
------------------	--

Контролировать	: находить и исправлять допущенные ошибки.
-----------------------	--

86.

Площадь прямоугольника

Урок открытия нового знания

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника

Знать: смысл умножения; название компонентов; связь между множителями и произведением;

свойства умножения

Уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника.

Использовать в практической деятельности и повседневной жизни для: сравнения и упорядочения

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Устанавливать	способ нахождения площади прямо
----------------------	---------------------------------

угольника (квадрата),	выражать	его в речи,	записывать
-----------------------	-----------------	-------------	-------------------

в виде буквенной формулы,	использовать	построенный
---------------------------	---------------------	-------------

способ для решения практических задач и вывода переместительного свойства умножения.
--

Исследовать	ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения
--------------------	--

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения задачи
--------------------	---

--

--

87.

Перемести

тельное свойство умножения

Урок развития умений

и навыков

Перестановка множителей в произведении

Знать свойство умножения, уметь применять его при вычислениях.

Уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Устанавливать способ нахождения площади прямо

угольника (квадрата), **выражать** его в речи, **запи**

способ для решения практических задач и вывода переместительного свойства умножения и ус

Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочен

Планировать решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения т

Участвовать в диалоге, оценивать процесс и результат решения коммуникати

88.

Умножение на 0 и 1

Урок открытия нового знания

Арифметические действия с нулем

Знать свойства умножения на 0 и 1.

Уметь выполнять вычисления с нулем.

Использовать в практической деятельности и повседневной жизни для: сравнения и упорядочения

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Понимать	невозможность использования общего способа
-----------------	--

умножения для случаев умножения	исследовать 1,
---------------------------------	-----------------------

данные случаи умножения,	делать вывод	и	записать
--------------------------	---------------------	---	-----------------

его в буквенном виде.

Планировать	решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения т
--------------------	--

Включаться	в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общег
-------------------	--

89.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Таблица умножения

Урок развития умений

и навыков

Таблица умножения

Иметь представление о таблице умножения, уметь ею пользоваться при вычислении значений

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Составлять	таблицу умножения однозначных чисел,
-------------------	--------------------------------------

анализировать ее	выявлять	закономерности, с помощью
------------------	-----------------	---------------------------

таблицы	находить	произведение однозначных множителей
---------	-----------------	-------------------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

решать уравнения	с неизвестным множителем,	запоминать	и
------------------	---------------------------	------------	---

Решать	текстовые задачи с числовыми и буквенными
--------	---

данными на смысл умножения.

Ставить и формулировать	проблемы.
-------------------------	-----------

90.

Умножение числа 2. Умножение на 2

Урок открытия нового знания

Таблица умножения

Знать таблицу и случаи умножения на 2. Решать текстовые задачи арифметическим способом.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать уравнения	с неизвестным множителем,	запоминать	и
------------------	---------------------------	------------	---

Решать	текстовые задачи с числовыми и буквенными
--------	---

данными на смысл умножения

Строить	и	исполнять	вычи
---------	---	-----------	------

Включаться	в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей
------------	--

91.

Таблица умножения на 2

Урок рефлекс

сии

Таблица умножения

Знать таблицу и частные случаи умножения на 2. Решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Разбивать на части (классифицировать) множество чисел по выбранному самостоятельно признаку

Решать	текстовые задачи с числовыми и буквенными
--------	---

данными на смысл умножения.

--

--

--

--

92.

Деление

Урок открытия нового знания

Таблица умножения

Знать:

смысл деления;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

связь деления с умножением	Уметь	решать текстовые задачи арифметическим способом
----------------------------	-------	---

--

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Понимать	смысл действия деления, его связь с действием
-----------------	---

умножения (обратное действие) и с решением практических

задач.

Моделировать	действие деления чисел с помощью предметов, схематических изображений
---------------------	---

Обнаруживать и устранять	ошибки логического и арифметического характера.
---------------------------------	---

--

--

93.

Операция деления. Компонен

ты операции деления

Урок развития умений

и навыков

Таблица умножения

Знать:

смысл деления;

названия компонентов при делении. Уметь решать текстовые задачи арифметическим спо

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Понимать	смысл деления, его связь с действием умножения (обратное дей
-----------------	--

задач.

Моделировать	действие деления чисел с помощью	записи предметов, схематическое деление
---------------------	----------------------------------	---

94.

Деление с 0 и 1

Урок открытия нового знания

Арифметические действия с нулем

Знать:

смысл деления;

названия компонентов при делении;

частные случаи деления. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Исследовать	случаи деления с 0 и 1,	делать вывод, записывать его
-------------	-------------------------	------------------------------

Устанавливать	взаимосвязь между действиями умножения и деления,	ее для
---------------	---	--------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

взаимосвязью между сложением и вычитанием.

Обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера.

95.

Четные и нечетные числа

Урок открытия нового знания

Иметь представление о четных и нечетных числах.

Знать:

смысл деления;

названия компонентов при делении;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

частные случаи деления

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин.

Моделировать изученные арифметические зависимости величин.

Планировать решение задачи: осуществлять поиск и выбор способа решения т

96.

Свойства умножения и деления. Площадь прямоугольника.

Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений

Уметь:	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	- решать текстовые задачи арифметическим способом
--------	---	---	---

практическая работа

Обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера.

97.

Контроль

ная работа №5 по теме «Таблица умножения»

Урок контроля знаний

Фактический материал по теме «Таблица умножения»

Знать связь действия умножения и деления с графической моделью прямоугольника.

Уметь:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

решать текстовые задачи арифметическим спо

Письменная практическая работа

Применять

изученные способы действий для решения

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Контролировать правильность и полноту выполнения

изученных способов действий.

Выявлять причину ошибки и **корректировать** ее,

оценивать свою работу.

98.

Анализ контроль

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ной работы и коррекция знаний

Урок коррекции знаний

и умений

Фактический материал по теме «Таблица умножения»

Знать связь действия умножения и деления с графической моделью прямоугольника.

Уметь: решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

оценивать

свою работу.

99.

Таблица умножения и деления на 3

Урок комплексного применения знаний и умений

Таблица умножения

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

таблицу умножения.

Уметь: решать текстовые задачи арифметическим спо

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Запоминать и воспроизводить по памяти табли

Соотносить компоненты умножения и деления со сторо-

нами и площадью прямоугольника.

Использовать математическую терминологию при записи и решении уравнений

Решать задачи на нахождение стороны и площади прямо

угольника, находить площадь фигур, составленных из

100.

Виды углов

Урок открытия нового знания

Распознавание и изображение геометрических фигур

Знать:

понятия «острый угол», «тупой угол»;

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

Уметь:	решать текстовые задачи арифметическим спо
--------	--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Различать	виды углов (острые, прямые, строить
------------------	--

из бумаги их предметные модели находить	углы заданно-
--	---------------

го вида в окружающей обстановке определять	виды
---	------

углов многоугольника, строить	углы заданного вида.
--------------------------------------	----------------------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Применять алгоритм	исправления ошибок в учебной
---------------------------	------------------------------

деятельности, и оценивать	свое умение это делать (на основе
----------------------------------	-----------------------------------

--

101.

Закрепле

ние по теме «Вычисление площади и стороны прямоугольника»

Урок развития умений

И НАВЫКОВ

Площадь геометрической фигуры

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

Уметь:	□□□□□□□□ □□□□□□□□	решать текстовые задачи арифметическим сп
--------	-------------------	---

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Соотносить	компоненты умножения и деления со сторонами и площадью пря
-------------------	--

Исполнять	вычислительные алгоритмы, закреплять
------------------	---

изученные приемы устных и письменных вычислений.

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Планирование	х ода решения задачи.
---------------------	-----------------------

102.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уравнения вида

$$x + b = c$$

Урок открытия нового знания

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения;

правило нахождения неизвестного множителя.

Уметь:

решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Соотносить	компоненты умножения и деления со сторонами и площадью пря
-------------------	--

Строить	общий способ решения уравнений вида	
----------------	-------------------------------------	--

a	:	$x = b$	:
-----	---	---------	---

помощью алгоритма,	решать	уравнения данного вида,
--------------------	---------------	-------------------------

используя построенный алгоритм,	комментировать	решение и	выпо
---------------------------------	-----------------------	-----------	-------------

--

--

--

--

--

103.

$a : x = c$

И НАВЫКОВ

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения;

правило нахождения неизвестного делителя.

Уметь:	решать текстовые задачи арифметическим спо
--------	--

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Соотносить	компоненты умножения и деления со сторонами и площадью пря
-------------------	--

Строить	общий способ решения уравнений вида	
----------------	-------------------------------------	--

a	:	$x = b$	:
-----	---	---------	---

помощью алгоритма,	решать	уравнения данного вида,
--------------------	---------------	-------------------------

используя построенный алгоритм,	комментировать	решение и	выпо
---------------------------------	-----------------------	-----------	-------------

Решать	простые и составные задачи (2-3 действия),
---------------	--

сравнивать	различные способы решения,	находить	наиб
-------------------	----------------------------	-----------------	------

Контролировать	: находить и исправлять ошибки.
-----------------------	---------------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить

общий способ решения уравнений вида

□

a

:

$x = b$

;

помощью алгоритма,

решать

уравнения данного вида,

используя построенный алгоритм,

комментировать

решение и

выполнять

Решать

простые и составные задачи (2-3 действия),

сравнивать

различные способы решения, **находить**

наиболее

Контролировать

: находить и исправлять ошибки.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Исполнять	вычислительные алгоритмы, закреплять
------------------	---

изученные приемы устных и письменных вычислений.

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Составлять	задачи по заданному выражению, схеме, а
-------------------	---

также задачи с различными величинами, имеющие одинаковое решение

106.

Таблица умножения и деления на 4

Урок комплексного применения знаний

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Таблица умножения

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

Уметь	:□ □□□□□□□□□□□□□□□□	решать уравнения, □□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
-------	---------------------	----------------------	--------------------	--------------------

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Запоминать	и	воспроизводить по памяти	таблицу
------------	---	--------------------------	---------

Строить	общий способ решения задач	решать	увеличение и уменьшение	задач
---------	----------------------------	--------	-------------------------	-------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Использовать	математическую терминологию при записи и решении уравнений
--------------	--

Планирование	хода решения задачи.
--------------	----------------------

--

--

--

107.

Увеличение

и уменьшение

в несколько раз

Урок открытия нового знания

Отношения «больше в...», «меньше в...»
--

Знать:

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

Уметь	:□□ □□□□□□□□□□□□□□□□	решать уравнения, □□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□
-------	----------------------	----------------------	------------------------	----

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Записывать	действия «увеличение (уменьшение) на ...» и «увеличение (умень-
------------	---

выражений.

Составлять	и	сравнивать	число
------------	---	------------	-------

находить	их значения наиболее рациональным способом,
----------	---

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

строить	и	исполнять	вычи
---------	---	-----------	------

108.

Решение задач на увеличение, уменьшение

в несколько раз

Урок открытия нового знания

Решение текстовых задач арифметическим способом

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь	: решать уравнения,	
-------	---------------------	--

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить	общий способ решения задач	решать	увеличение и уменьшение задач
---------	----------------------------	--------	-------------------------------

Использовать	математическую терминологию при записи и решении уравнений
--------------	--

Планирование	хода решения задачи.
--------------	----------------------

109.

Закрепле

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Page 10 of 10

110.

Таблица	умножения и деления на 5
---------	--------------------------

Урок комплексного применения знаний

Таблица умножения

Знать:

смысл умножения и деления и взаимосвязь между ними;

таблицу умножения.

[illegible]

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Запоминать	и	воспроизводить по памяти	таблицы
-------------------	---	---------------------------------	---------

Планирование	хода решения задачи.
---------------------	----------------------

Наблюдать	за изменением решения задачи при изменении условия.
------------------	---

111.

Порядок действий в выражениях без скобок

Урок развития умений

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

и навыков

Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений чи

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях без скобок.

Уметь	: решать уравнения,	
-------	---------------------	--

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить	общий способ определения порядка действий в
---------	---

выражениях, содержащих все 4 арифметических действия

(со скобками),	применять	построенный способ для вычисления
----------------	-----------	-----------------------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать
--------	------------------------------	------------

условия и решения различных	выделять	сходство и
-----------------------------	----------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

112.

Контроль

ная работа № 6 по теме «Таблица умножения на 4 и на 5»

Урок контроля знаний

Фактический материал по теме «Таблица умножения на 4 и на 5»

Фактический материал по теме «Таблица умножения на 4 и на 5»

Письменная практическая работа

Применять изученные способы действий для решения

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Контролировать правильность и полноту выполнения

изученных способов действий.

Работа над ошибками

Урок коррекции знаний

и умений

Фактический материал по теме «Таблица умножения на 4 и на 5»

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях без скобок.

[illegible]

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
------------------	----------	----------------	-----

оценивать	свою работу.
-----------	--------------

114.

Делители и кратные

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок открытия нового знания

Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов

Знать новые понятия «делитель», «кратное».

Уметь	: решать уравнения,	
-------	---------------------	--

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Наблюдать	и	выражать в речи	завис
-----------	---	-----------------	-------

деления от увеличения (уменьшения)	использованы	зависимости между компонентами и
------------------------------------	--------------	----------------------------------

Прогнозировать	результат вычисления.
----------------	-----------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

- решать новый вид задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Ставить и формулировать цели заданий.

Запоминать	и	воспроизводить по памяти	таблицы
------------	---	--------------------------	---------

умножения и деления на 6.	Ана	лизировать	последовательности
---------------------------	-----	------------	--------------------

116.

Порядок действий в выражениях со скобками

Урок комплексного применения знаний

Определять	порядок действий в выражении	находить
------------	------------------------------	----------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

их значения,	строить	и	испо
--------------	---------	---	------

алгоритмы,	закреплять	изученные приемы устных и
------------	------------	---------------------------

письменных вычислений.

Объяснять	способы решения задач.
-----------	------------------------

Оценивать свои возможности	решения, находить допущенные ошибки.
----------------------------	--------------------------------------

Включаться	в групповую работу, согласовывать усилия по достижению обще
------------	---

--

--

--

117.

Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2-6»

Урок рефлекс

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

СИИ

Таблица умножения

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь

: решать уравнения,

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать

задачи и уравнения изученных тем, сравнивать

условия и решения различных задач, выделять

сходство и

различие,

составлять

задачи с различными величинами,

имеющие одинаковое решение.

Оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки

118.

Опреде

ние порядка выполнения действий в числовых выражениях

Урок развития умений

и навыков

Таблица умножения

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

имеющие одинаковое решение.

Оценивать	свои возможности решения, находить допущенные ошибки
-----------	--

4-я четверть

119.

Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 7

Урок рефлекс

сии

Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь

: решать уравнения,

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Определять	порядок действий в выражении	находить
-------------------	------------------------------	-----------------

их значения,	строить	и	использовать
--------------	----------------	---	---------------------

алгоритмы,	закреплять	изученные приемы устных и
------------	-------------------	---------------------------

письменных вычислений

Решать	задачи и уравнения изученных тем	сравнивать
---------------	----------------------------------	-------------------

условия и решения различных задач,	выделять	сходство и
------------------------------------	-----------------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Моделировать	ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к др
---------------------	---

--	--

--	--

120.

Кратное сравнение

Урок открытия нового знания

Решение текстовых задач арифметическим способом

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь	:	решать уравнения,	
-------	------------------------	--	----------------------

-решать задачи на кратное сравнение.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать	задачи на кратное сравнение чисел, вычисление
--------	---

площади фигур, составленных из прямоугольников.

Составлять	,	читать	и
------------	---	--------	---

Оценивать	свои возможности решения, находить допущенные ошибки.
-----------	---

--

--

121.

Таблица умножения и деления

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

на 8, 9

Урок развития умений

и навыков

Таблица умножения

Знать таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь

: решать уравнения,

-решать задачи на кратное сравнение.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Запоминать	и	воспроизводить по памяти	таблицы
-------------------	---	---------------------------------	---------

их значения,	строить	и	использовать
--------------	----------------	---	---------------------

алгоритмы,	закреплять	изученные приемы устных и
------------	-------------------	---------------------------

письменных вычислений

Решать	задачи и уравнения изученных тем	сравнивать
---------------	----------------------------------	-------------------

условия и решения различных задач,	выявлять	сходство и
------------------------------------	-----------------	------------

различие,	составлять	задачи с различными величинами,
-----------	-------------------	---------------------------------

имеющие одинаковое решение.

ния и деления на 8 и 9.

Оценивать с	вои возможности решения, находить допущенные ошибки
--------------------	---

--

--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Различать	окружность,	соотносить	ее с
------------------	-------------	-------------------	------

Выполнять	задания поискового и творческого характера
------------------	--

Объяснять способы решения задач.

Оценивать	свои возможности решения, находить допущенные ошибки.
------------------	---

Строить с помощью циркуля	фигуры из окружностей с
----------------------------------	-------------------------

центрами в заданных точках.

123.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Различать	окружность,	соотносить	ее с п
-----------	-------------	------------	--------

Находить	и	обозначать	центр
----------	---	------------	-------

Объяснять	способы решения задач.
-----------	------------------------

Оценивать	свои возможности решения,	находить допущенные ошибки
-----------	---------------------------	----------------------------

124.

Умножение и деление на 10 и 100

Урок развития умений

и навыков

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать:

правила порядка действий в выражениях со скобками.

20

-	строить окружность;		-решать уравнения;
---	---------------------	--	--------------------

-решать задачи на кратное сравнение.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Ставить и формулировать	учебные проблемы.
--------------------------------	-------------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Строить	общие способы умножения и деления на 10 и
----------------	---

на 100,	применять	их для вычислений при решении при
---------	------------------	-----------------------------------

Использовать	наглядные модели изображения чисел.
---------------------	-------------------------------------

Обосновывать	и доказывать собственное мнение.
---------------------	----------------------------------

Уважать	иную точку зрения.
----------------	--------------------

--

--

125.

Умножение и деление на 10 и 100

Урок рефлекс

сии

Таблица умножения

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

прием умножения на 10 и 100; таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

20

-	строить окружность;		-решать уравнения;
---	---------------------	--	--------------------

-решать задачи на кратное сравнение.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Строить

общие способы умножения и деления на 10 и

на 100,

применять

их для вычислений при решении при

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Наблюдат	ь за изменением задачи при изменении ее условия.
----------	--

Объяснять с	пособы решения.
-------------	-----------------

--

--

126.

Контроль

ная работа № 7 по теме «Таблица умножения

--

--

Урок контроля знаний

Фактический материал по теме «Таблица умножения»
--

Знать:

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

прием умножения на 10 и 100; таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь	:□□□□□□□□□□□□□□□□	решать уравнения;	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
-------	-------------------	-------------------	--------------------

-решать задачи на кратное сравнение.

Письменная практическая работа

Применять	изученные способы действий для решения
-----------	--

задач в типовых и поисковых ситуациях.

Контролировать	правильность и полноту выполнения
----------------	-----------------------------------

изученных способов действий.

127.

Работа над ошибками

Урок коррекции знаний

и умений

Фактический материал по теме «Таблица умножения»

Знать:

прием умножения на 10 и 100; таблицу умножения;

правила порядка действий в выражениях со скобками.

Уметь

20

-решать уравнения;		-решать текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	--	--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

-решать задачи на кратное сравнение.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выявлять причину	ошибки и	корректировать	ее,
-------------------------	----------	-----------------------	-----

оценивать	свою работу.
------------------	--------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Сравнивать	фигуры по объему,	измерять	объе
-------------------	-------------------	-----------------	------

Строить	общий способ нахождения объема прямоуголь-
----------------	--

ного параллелепипеда по площади основания и высоте,

записывать	его в буквенном виде и	использовать	для
-------------------	------------------------	---------------------	-----

решения задач.

Включаться □	в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей
---------------------	--

--

--

--

129.

Тысяча

Урок комплексного применения знаний

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать чтение и запись числа 1000.

Уметь	:□□
-------	-----

-решать уравнения;	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	-решать текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	--	--

-вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Текущий, фронталь-

ный устный опрос,

практическая работа

Образовывать	тысячу,	читать	и
--------------	---------	--------	---

1000,	моделировать	получение числа 1000 с помощью	записи
-------	---------------------	--------------------------------	---------------

--

130.

Свойства умножения

Урок открытия нового знания

Перестановка множителей в произведении. Группировка множителей в произведении

Знать сочетательное свойство умножения и использовать его при вычислении значений выраж

Уметь	:□□
-------	-----

-решать уравнения;	□□□□□□□□□□□□□□□□	-решать □ текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	------------------	--

-вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Составлять	,	читать записывать	число
------------	---	-------------------	-------

Фиксировать	последовательность действий	оценивать	шаг коррекционной работы
-------------	-----------------------------	-----------	--------------------------

131.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать	условия
---------------	------------------------------	-------------------	---------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Фиксировать	последовательность действий	оценивать	каждый шаг коррекционной работы
--------------------	-----------------------------	------------------	---------------------------------

132.

Умножение круглых чисел

Урок открытия нового знания

Составлять	,	читать	и
------------	---	--------	---

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

232 / 261

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

-решать уравнения;	□□□□□□□□□□□□□□□□	-решать текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	------------------	--

--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выводить	общий способ умножения и деления круглых
-----------------	--

чисел (в пределах 1000),	применять	его для вычислений.
--------------------------	------------------	---------------------

Составлять	,	читать	и
-------------------	---	---------------	---

Решать	задачи и уравнения изученных	сравнивать	услов
---------------	------------------------------	-------------------	-------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Оценивать с	вои возможности решения, находить и исправлять ошибки.
--------------------	--

--

134.

Умножение суммы на число

Урок открытия нового знания

Правило умножения суммы

на число

Знать свойства умножения суммы на число и использовать его при вычислении значений выражений

Уметь	:□□
-------	-----

-решать уравнения;	□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	-решать текстовые задачи арифметическим способом
--------------------	---------------------	--

Текущий, фронтальный

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Устанавливать	распределительное свойство	записывать (умножение суммы на в
----------------------	----------------------------	---

Выводить	общие способы внетабличного умножения
-----------------	---------------------------------------

двузначного числа на однозначное	применять двузначного на двузначное (24 × 6 = 144),
----------------------------------	--

Сравнивать	выражения, используя взаимосвязь между
-------------------	--

компонентами и результатами арифметических действий.

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов с использованием

внетабличного умножения.

--

135.

Свойства сложения и умножения

Урок рефлекс

СИИ

Свойства сложения

и умножения

Знать свойства сложения и умножения, использовать их при вычислении значений выражений

Уметь

20

-решать уравнения;	решать текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	---

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Устанавливать	распределительное свойство	записывать (умножение суммы на в
----------------------	----------------------------	---

Выводить	общие способы внетабличного умножения
-----------------	---------------------------------------

двузначного числа на однозначный, применять двузначного на двузначном (24 × 6 и 24),

Сравнивать	выражения, используя взаимосвязь между
-------------------	--

компонентами и результатами арифметических действий.

Решать	вычислительные примеры, уравнения, простые и
---------------	--

составные задачи всех изученных типов с использованием

внетабличного умножения.

Составлять	план решения задач.
-------------------	---------------------

--

136.

Единицы длины. Миллиметр

Урок развития умений

Page 10 of 10

И НАВЫКОВ

Единицы длины. (Миллиметр)

Знать новые единицы длины.

Знать свойства умножения и использовать его при вычислении значений выражений.

Уметь	: □□□□□□□□□□□□□□□□ преобразовывать именованные числа;
-------	---

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

-решать уравнения;	□□□□□□□□□□□□□□□□	-решать □ текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	------------------	--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Преобразовывать	,	складывать	и
-----------------	---	------------	---

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Использовать	приемы понимания собеседника, задавать вопросы, и	свое
---------------------	---	------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

практическая работа

Устанавливать	свойство деления суммы на число	записывать	его в
----------------------	---------------------------------	-------------------	-------

Выводить	общие способы внетабличного деления дву-
-----------------	--

значного числа на однозначное и двузначного на двузначное

($72 : 6$, $36 : 12$),	применять	их для вычислений.
---------------------------	------------------	--------------------

Составлять	план решения задач.
-------------------	---------------------

Выдвигать	предположения: находить основания для выбора арифметическ
------------------	---

--

--

138.

Повторение	и закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление»
-------------------	--

--

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Деление суммы на число. Использование свойств арифметических действий при выполнении в

Знать приемы внетабличного умножения и деления.

Уметь : вычислять значения выражений;

-решать уравнения; решать текстовые задачи арифметическим сп

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать вычислительные примеры, уравнения, простые и

составные задачи всех изученных типов с использованием

внетабличного деления.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Решать	задачи на систематический перебор вариантов с помощью деревьев
---------------	--

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

--

Выводить	общие способы внетабличного деления дву-
-----------------	--

значного числа на однозначное и двузначного на двузначное

($72 : 6$, $36 : 12$),	применять	их для вычислений.
---------------------------	------------------	--------------------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Фиксировать	положительные качества друг	использовать	их в с
--------------------	-----------------------------	---------------------	--------

--

--

--

139.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Случаи внетаблич

ного умножения и деления

Урок развития умений

и навыков

Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений

Знать приемы внетабличного умножения и деления.

Уметь : вычислять значения выражений;

-решать уравнения; решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронталь-

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Выводить	общие способы внетабличного деления двуз-
-----------------	---

начного числа на однозначное и двузначного на двузначное

(72 : 6, 36 : 12),	применять	их для вычислений.
--------------------	------------------	--------------------

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Составлять	план решения задач.
-------------------	---------------------

140.

Единицы длины. Километр

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок комплексного применения знаний

Единицы длины, Километр

Знать новые единицы длины.

Уметь : преобразовывать именованные числа;

-решать уравнения; решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Исследовать ситуации, требующие введения новых

единиц длины - 1 мм, 1 км;	устанавливать	соотношения
----------------------------	---------------	-------------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

между 1 мм, 1 см, 1 дм, 1 м и	сравнивать	длины
-------------------------------	-------------------	-------

отрезков,	преобразовывать	их,	выполнять
-----------	------------------------	-----	------------------

арифметические действия.

--

Составлять	план решения задач.
-------------------	---------------------

Выдвигать	предположения: находить основания для выбора арифметических действий.
------------------	---

--

--

141.

Деление с остатком

Урок открытия нового знания

Алгоритм деления с остатком

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Знать алгоритм деления с остатком и его графическую модель.

Уметь : преобразовывать именованные числа;

-решать уравнения; решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный

устный опрос, творческая

практическая работа

Моделировать деление с остатком с помощью схематиче-

ских рисунков и числового луча, выявлять свойства деления с остатком, устанавливать

применять построенный алгоритм для вычислений.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Административная контроль

Фактические знания по изученным темам.

-E

Письменная практическая работа

Повторять	и	систематизировать	изуче
-----------	---	-------------------	-------

задач в типовых и поисковых	обосновывать
-----------------------------	--------------

правильность выполненного	действия с помощью обращения к общему правилу
---------------------------	---

Пошагово контролировать	выполняемое действие,
-------------------------	-----------------------

при необходимости	выявлять причину	ошибки и	корр
-------------------	------------------	----------	------

143.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Работа над ошибками

Урок коррекции знаний

и умений

Фактические знания по изученным

Уметь	:□ □□□□□□□□□□□□□□□□	преобразовывать	именованные числа;	-в
-------	---------------------	-----------------	--------------------	----

-решать уравнения;	□□□□□□□□□□□□□□□□	решать	текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	------------------	--------	------------------------------------

--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Работать в группах:	распределять	роли между членами
---------------------	--------------	--------------------

группы,	планировать	работу,	распр
---------	-------------	---------	-------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

определять	сроки,	представлять	резул
------------	--------	--------------	-------

сообщений, рисунков, средств	оценивать	результат
------------------------------	-----------	-----------

работы.

Систематизировать	свои достижения,	представлять
-------------------	------------------	--------------

их,	выявлять	свои проблемы,	план
-----	----------	----------------	------

решения.

--

--

--

144.

Дерево

 возможностей. Повторение по теме «Сравнение и упорядоче

ние объектов по разным признакам»

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Урок открытия новых знаний

Сравнительные признаки объемов, упорядочение объемов по различным признакам

Знать приемы систематического перебора вариантов.

Уметь : преобразовывать именованные числа;

-решать уравнения; решать текстовые задачи арифметическим способом

Текущий, фронтальный

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать задачи на систематический перебор вариантов с помощью дерева

Выполнять задания поискового и творческого характера.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

254 / 261

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

-решать уравнения;	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	-решать текстовые задачи арифметическим сп
--------------------	---	--

--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Решать	задачи на систематический перебор вариантов с помощью деревьев
--------	--

Выполнять	задания поискового и творческого характера.
------------------	---

Фиксировать	положительные качества других	использовать	их в себе
--------------------	-------------------------------	---------------------	-----------

Составляют	ь план решения задач.
-------------------	-----------------------

Выдвигать предположения: находить основания для выбора арифметических действий.

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

146

Итоговая комбинированная контроль

ная работа за год № 9

Урок контроля знаний

Фактический изученный материал за год

Уметь : преобразовывать именованные числа;

-решать уравнения; -решать текстовые задачи арифметическим способом

Письменная проверочная работа

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Повторять	и	систематизировать	изуче
-----------	---	-------------------	-------

задач в типовых и поисковых	обосновывать
-----------------------------	--------------

правильность выполненного	действия с помощью обращения к общему правилу
---------------------------	---

Пошагово контролировать	выполняемое действие,
-------------------------	-----------------------

при необходимости	выявлять причину	ошибки и	корр
-------------------	------------------	----------	------

--

--

--

--

--

Урок коррекции знаний

и умений

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

Уметь	: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ преобразовывать именованные числа;
-------	--

Текущий, фронталь-

ный устный опрос, творческая

практическая работа

Работать в группах:	распределять	роли между членами
---------------------	--------------	--------------------

группы,	планировать	работу,	распределить
---------	-------------	---------	--------------

определять	сроки,	представлять	резул
------------	--------	--------------	-------

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

сообщений, рисунков, средств	оценивать	результат
------------------------------	-----------	-----------

работы.

Систематизировать	свои достижения,	представлять
--------------------------	------------------	---------------------

их,	выявлять	свои проблемы,	планировать
-----	-----------------	----------------	--------------------

решения.

Учебно-методическое обеспечение

для педагога:

1. Л.Г. Петерсон. Учебник по математике для начальной школы (1-4) 2 класс (3 части). Москва: 2012г.

2. Л.Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы -2012г.

3. Методические рекомендации для учителя. Поурочные планы. Математика, 2 класс. Составитель Т.В.Бут. Издательство "Учитель".2012г.

4. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Л.Г.Петерсон «Математика 2

Рабочая программа по математике. 2 класс.

Автор: Елена Александровна
02.03.2013 09:14 -

класс» Изд-во «Экзамен».

Для учащихся:

1. Л.Г. Петерсон. Учебник по математике для начальной школы (1-4) 2 класс (3 части). Москва: 2012г.

2. Л.Г. Петерсон и др. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы -2012г.

Срок реализации: 2012-13 уч.год